

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

Логопедическое коррекционно - развивающее занятие.

Тема: «Космос»

Воспитатель: Фёдорова Е.С.

п. Саянский 2019г.

Цель: Закрепление материала коррекционно - развивающих занятий.

Задачи:

- выполнение артикуляционных упражнений перед зеркалом по инструкции для губ, языка;
- Формирование графомоторных навыков: пальчиковая гимнастика, массаж рук грецким орехом, раскрашивание/штриховка ракеты
- Развитие фонематического слуха: нахождение звуков «П» и «ПЬ»;
- Расширение предметного словаря: Земля, космос, космонавты ,ракета, приземляться, лететь, космический;

Развитие логического мышления и конструктивных навыков: конструирование ракеты из счётных палочек.

Предполагаемый результат:

- движение активные, артикуляционную позу удерживает;
- выполнение упражнений самостоятельно;
- различает на слух гласные и согласные звуки, находит нужный звук в слове;
- правильно называет слова по картинкам;
- по образцу и самостоятельно конструирует ракету, самостоятельно выполняет задание.

Ход занятия.

Воспитатель: Артемий, послушай и отгадай мою загадку:

Человек сидит в ракете
Смело в небо он летит
И на нас в своём скафандре
Он и космоса глядит.

Артемий:космонавт

Воспитатель: Правильно, это космонавт (показывает картинку)

- На чем летает космонавт?(ответ ребёнка)
- Правильно , на ракете (предложить ребёнку выложить по образцу ракету из счётных палочек)
- А хотел бы ты стать космонавтом (ответ ребёнка,)
- Но прежде чем, отправиться на ракете в космос, я предлагаю тебе поступить в школу будущих космонавтов, где мы с тобой пройдём специальную подготовку.Приглашаю тебя в космический класс.

Воспитатель: А ты знаешь, что все космонавты говорят чётко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка (перед зеркалом выполняется упражнение «Грибок» (присасываем язычок к нёбу).

Воспитатель: Также у космонавта должны быть крепкие пальцы. Они их тренируют вот так (проводиться ряд упражнений для пальце рук) пальчиковая гимнастика «Колечко», при этом поизносим:

В тёмном небе звёзды светят
Космонавт летит в ракете
День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Кинезиологическое упражнение: «Цепочка» (ладошки на столе и пальчиками считаем по столу при этом приподнимаем пальчики);

Массаж рук с помощью грецкого ореха: «Будем мы орех катать, свои пальцы укреплять».

Физ. минутка: «Путешествие звёздочек»

Воспитатель: А знаешь Арсений, кроме хорошего здоровья космонавты должны быть ещё и умными. Я предлагаю выполнить следующее задание. У меня есть карточки с картинками, на них изображены предметы. Найди предметы в которых есть звук «П» (предложить определить мягкий или твёрдый звук и поставить его в нужный домик)

- А теперь давай выполним следующее задание, я буду тебе называть звуки, а ты попробуешь определять какой звук гласный или согласный и покажешь нужную карточку синюю или красную . Но в начале давай вспомним какой звук называется гласным (звук который можно пропеть, прокричать), а какой звук называется согласным (звук, которому мешают губы, язык)

м, н, п, х, б

а, у, о, и, э

Воспитатель: Артемий, ты очень хорошо справился со всеми заданиями в нашей космической , в будущем я думаю из тебя получится настоящий космонавт. За это, космонавты прислали тебе в подарок раскраски с изображением космоса, ракеты и т.д

А теперь давай вернёмся к тебе в группу.

- Артемий, тебе понравилось в школе будущих космонавтов?

- Что именно тебе понравилось?

- Что для тебя показалось сложным?