

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ

«Саянский детский сад «Волшебный град»
Т.Л.Сухоручкина



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Саянский детский сад «Волшебный град»

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Расписание занятий	Материалы	Базисная программа	
				Длительность занятия (мин.)	Кол-во занятий в неделю
1.	Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	по 10 мин	1ч. 10 мин	9 мин	10
2.	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	по 10 мин	1ч. 10 мин	9 мин	10
3.	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	по 15 мин	1ч. 15 мин	13 мин	11

п.Саянский

Пояснительная записка
К учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Саянский детский сад
«Волшебный град».

Учебный план разработан с учетом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саянский детский сад «Волшебный град».

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду построен в соответствии с требованиями данной программы, которая соответствует современной концепции в дошкольном образовании.

В 2019-2020 г. в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» функционирует 20 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста № 1, № 2, (1-2 года)
- Первая младшая № 1, № 2, № 3 (2-3 лет)
- Вторая младшая группа № 1, №2, № 3 ,№ 4 (3-4 года)
- Средняя группа № 1, № 2, № 3 (4-5 лет)
- Старшая группа № 1, № 2, №3, №4 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 1, № 2, № 3,№ 4 (6-7 лет)

Музыкально- художественная деятельность во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность (Физкультура) с детьми с 2 -7 лет, проводится- 3 раза в неделю, (1 на воздухе).

№ п/п	Возрастная группа	Рекомендации СанПин		Длительность (мин.)	Недельная нагрузка	
		Продолжительность (мин.)	Максимальная недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ		Кол-во	Время (мин.)
1.	Вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	не более 10 мин.	1ч. 30 мин.	9 мин	10	1ч. 30мин
2.	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	не более 10 мин.	1ч. 30 мин.	9 мин	10	1ч. 30мин
3.	2 младшая группа (от 3 до 4	не более 15 мин.	2ч.45 мин.	15мин	11	2ч. 45мин

	лет)					
4.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	не более 20 мин.	4 ч.	20мин	11	3ч. 40мин
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	не более 25 мин.	6 ч. 15 мин	25мин	15	6ч. 15мин
6.	Подготовительн ая к школе группа (от 6 до 7 лет)	не более 30 мин.	8 ч. 30 мин	30мин	17	8ч. 30мин

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, поход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Целевые ориентиры программы «От рождения до школы» базируются на ФГОС ДО и в целях и задачах.

Направленность на развитие личности ребенка:

- воспитание свободного, уверенного в себе человека, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность:

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордость за ее достижения.

Нравственное воспитание:

- воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам. Воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Особенности выбора программного содержания с учетом уровня развития ребенка:

- В каждом тематическом блоке материал представлен по возрастным группам, что позволяет педагогу учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка.

Наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности:

- Раскрывается содержание психолого-педагогической работы по развитию игровой деятельности для каждого возрастного периода, что позволяет педагогу комплексно видеть все аспекты игровой деятельности в поступательном развитии.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Программа подчеркивает ценность семьи как уникальный института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьей воспитанника. Важным преимуществом этой Программы является что она обеспечена пособиями для занятий с ребенком дома - книгами серии «Школа Семи Гномов».

Авторский коллектив программы:

Руководители:

Веракса Н.Е.- доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, главный редактор журнала « Современное дошкольное образование».

Комарова Т.С.- доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования.

Авторы: Н.А. Арапова-Пискарева; К.Ю. Белая-кандидат педагогических наук;М.М. Борисова- кандидат педагогических наук;Т.В. Велосовец-

кандидат педагогических наук; В.В. Гербова- кандидат педагогических наук; .Ф. Губанова- кандидат педагогических наук; Н.С. Денисенко- кандидат психологических наук; О.В. Дыбина- доктор педагогических наук;Е.С. Евдокимова- кандидат педагогических наук; Н.В. Жигорева, М.Б. Зацепина- доктора педагогических наук; Т.С. Комарова- доктор педагогических наук; Е.Н. Кутепова- кандидат педагогических наук; Л.В. Куцакова- педагог-методист. И мн. Другие.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.