

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области**

**«Социально коммуникативное развитие на тему
«Путешествие по волшебным островам» для детей 5 лет.**

Разработала и провела:

Ведищева Н.В.

п. Саянский 2017г.

Тема: «Путешествие по волшебным островам»

Цель: развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, вербализации своих чувств и мыслей.

Задачи:

- повысить самооценку, приобрести чувство уверенности;
- развить, сопереживание, научить работать в парах, группах;
- развить речь, творческое мышление;
- сформировать навыки общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения;
- воспитывать доброжелательность.

Оборудование: 4 таблички с названиями островов: " Остров кривых зеркал", "Заколдованный остров", "Остров Великанов", "Остров Попугаев", "Остров Злого Волшебника". К каждой табличке прикреплено задание, черное полотно из бумаги, зеркала, шарик воздушный, шарики бумажные, клей, кисти, цветная мозаика.

Ход НОД :

- Ребята, вы сегодня утром здоровались друг с другом? Сейчас я предлагаю вам поздороваться по-особенному.

Инструкция. Надо повернуться к тому, кто стоит справа, назвать его ласково по имени и сказать, что рад его видеть. Он, в свою очередь, поворачивается к соседу справа и делает то же самое, и так далее, пока приветствие не дойдет до ведущего.

Примечание. В комнату влетает наполненный гелием воздушный шарик, к нему на ниточке привязаны письмо и карта.

- Ой, ребята, что это? Посмотрите, к воздушному шару что-то прикреплено. Смотрите - послание. Оно адресовано дружным и добрым ребятам. Здесь написано: (звучит запись голосов) "Здравствуйте, ребята! Пишет вам Буратино. Я обращаюсь за помощью к дружным и добрым детям. Меня и моих друзей заколдовал злой волшебник. Он увез нас далеко-далеко, за тридевять земель, на незнакомый остров, для того, чтобы сделать такими

же злыми, как и он сам. Пока мы туда летели, я успел нарисовать карту, по которой вы сможете до нас добраться. Помогите! Спасите нас!"

Ребята, как вы думаете, кто это нам написал? Мы дружные и добрые? А мы можем помочь ему и его друзьям? Тогда отправимся на поиски Буратино и его друзей и поможем им?

Чтобы добраться до острова Злого Волшебника, посмотрите, какой длинный путь нам нужно пройти. На чем бы вы хотели отправиться? Но туда не едут машины не идут поезда. (на воздушном шаре) Готовы, ребята? Ну, тогда отправляемся? (встали в круг взялись за руки, закрыли глаза и представили что мы летим на воздушном шаре под муз.)

- Вот мы и оказались на первом острове. Он называется «Остров кривых зеркал». Ребята, посмотрите, для нас есть послание. Здесь написано, что прежде чем отправиться дальше, нам нужно выполнить задание.

Остров кривых зеркал

Инструкция: воспитатель говорит: «Вы представьте: просыпаетесь вы утром, заходите в ванную, смотрите в зеркало, а оно повторяет все ваши движения наоборот: вы поднимаете руку, а оно опускает; вы поворачиваете голову налево, а оно направо; вы закрываете один глаз, а оно другой. Давайте поиграем в такие зеркала.

Разбейтесь на пары. Пусть один из вас будет человеком, а другой – упрямым зеркалом. Потом вы поменяетесь ролями».

Сначала воспитатель помогает играть, затем дети делают всё самостоятельно.

- Все получилось! Молодцы, ребята! Отправляемся дальше (звучит аудиозапись "шум ветра". Дети "подлетают" к «Заколдованному острову»).

"Заколдованный остров"

- Ребята, мы попали на Заколдованный остров. Здесь живут злые сказочные персонажи. (вспомнить имена) Они не любят, когда их беспокоят и ходят по их территории. Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы продолжить путешествие? Надо их развеселить!

Инструкция: Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. Посмотрите, я вам сейчас покажу смайлик, посмотрите на его выражение и сделайте такое же выражения лица. (какое настроение вы показываете?)

Молодцы, и здесь мы справились! Полетели дальше (звучит "шум ветра". Дети "летят" к острову Попугаев).

"Остров Попугаев"

Цель: развить уверенность в себе.

- Ребята, мы попали на остров Попугаев. Попугаи очень любят повторять за людьми слова, хвалить себя и хвастаться. Вот новое испытание.

Инструкция: передавая друг другу зеркало, каждому участнику по очереди нужно представить, что он попугай, и громко похвалить себя. Затем похвастаться перед зеркалом каким-либо своим качеством, умением, способностью, сказать о своих сильных сторонах - о том, что любит или ценит в себе.

- Ребята, а на следующий остров мы полетим на облаке!

Релаксация

Примечание. На полу расстелена белая простынь, обклеенная по краям ватой.

- Ребята, каким вы представляете себе облако? Ребята, опускайтесь на белое воздушное облачко.

Примечание. Фоном звучит тихая, спокойная музыка.

- Сядьте поудобнее, закройте глаза. Глубоко вдохните и выдохните... Еще раз... И еще раз... вдох, выдох. Представьте, что вы опустились на белое пушистое облако, как будто кто-то соорудил мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуйте, как ваши ноги, спина удобно расположились на этом большом облаке-подушке. Теперь вы отправляетесь в путешествие. Облако медленно поднимается в синее небо. Почувствуйте, как ветер овеивает ваше лицо. Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Вы проплываете мимо ласкового солнышка, которое касается вас своими теплыми лучами. Оно решило немного поиграть. Солнышко щекочет вам носик, глазки, ротик, ушки. Погрейтесь под его лучами. Почувствуйте, как оно спряталось в ваших волосах. А тем временем облачко понесло вас дальше. Улыбнитесь солнышку на прощание, помашите ему рукой. Медленно откройте глазки, потянитесь, оглянитесь... Ну вот мы и прилетели. Давайте сойдем с облака и поблагодарим его за то, что оно так хорошо нас прокатило. Еще раз потянитесь, выпрямитесь и снова почувствуйте себя бодрыми, свежими и внимательными.

Примечание. Ведущий подводит детей к острову Злого Волшебника.

- И вот мы с вами попали на последний остров - это остров Злого Волшебника и его друзей. Нам надо их спасти.

- Ребята, Буратино и его друзья могут выбраться отсюда. Но злой волшебник закрасил слово «Добро» черной краской, и теперь он не может летать. Мы разрушим злые чары, если вернем волшебному ковру-самолету яркие краски.(какие цвета подходят к слову «Добро?»)

Ведущий берет карточку и читает: "С острова Злого Волшебника можно улететь только на красивом ковре-самолете".

Примечание. На столе полотно из бумаги с буквами черного цвета.

-Ребята, посмотрите на ковер самолет, на нем черными буквами написано добро. Как вы думаете, подходит ли этот цвет для слова «Добро?»

Инструкция. Предварительно проводится беседа с детьми: какими красками надо раскрасить ковер мира, чтобы, глядя на него, было всем светло и радостно и чтобы он снова мог летать.

Рефлексия "Ковер мира"

Инструкция. Дети под музыку выполняют аппликацию, хаотично наклеивая яркие кусочки цветного картона по заранее написанному слову «Добро»

- Ребята, посмотрите, какой яркий получился у нас ковер мира. Нам удалось победить и разрушить чары злого волшебника?

Примечание. Звучит запись голосов Буратино и его друзей. Они благодарят детей за помощь.

- Мы с вами дошли до конца испытания. Давайте похлопаем себе и дружно скажем: "Молодцы!". Несмотря на то, что задания были нелегкими, вы отважно начали этот путь и успешно преодолели все трудности.

-А вы хотели бы подарить свои улыбки Буратино и его друзьям и всем людям.

-Ребята, давайте на шариках нарисуем улыбающиеся лица, и вместе со словом «Добро» выпустим надувные шарики в окно, и подарим свое добро всем людям.

Используемая литература:

-Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет»

-Л.А. Дубина «Коммуникативная компетентность дошкольников»

«Сборник игр и упражнений»

-Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6лет по социально- коммуникативному развитию».