

План воспитательно-образовательной работы группы подготовительной группы на сентябрь

Сентябрь. 2 неделя. Тема: «Овощи. Огород».

Цель: Формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).

недели День	Период образовательно- воспитательной деятельности	Деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Понедельник 11.09.18г.	Утро. Прием детей. КГН. Продолжать формировать умение правильно сидеть за столом	Утренняя гимнастика. общая. Цель: Развитие двигательной активности. Укреплять здоровье.	Витя П., Макар Я., Назови признаки различия овощей. Цель: Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат.	-Дежурство в уголке природы, по столовой. Цель: Закреплять навыки дежурного. -Д/И «Вершки и корешки» Цель: Закреплять знания том, что в овощах есть съедобные корни-корешки, плоды-вершки.(см картотку Д/И) -Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему «Овощи». Цель: Уточнить представления о многообразии овощей.
	Непосредственно-образовательная деятельность.	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) См. папку Занятие № 24 Тема: Закрепление знаний о звуках. Гласных твердых, мягких согласных. Цель: Вспомнить анализ слов лист, гуси, утки. Развивать умение сравнивать, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука. 2.Физическое развитие (бассейн)		

	Подготовка к прогулке. Прогулка	Тема: «Наблюдение за облаками». Цель: продолжать знакомство с неживой природой, с её явлениями, развивать связную речь. (Организация деятельности детей на прогулке с. 82-83).	Д/и: «Придумай другое слово». Вика Д. и Даниил К. Цель: развивать мышление, логику, внимание.	-Д/И «Мое облако» Цель: Развитие воображение, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. «Назови три предмета» Цель: Упражнять детей в классификации предметов -П/И «Картошка» Цель: Познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч.
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель: продолжать закреплять знания о поведении за столом во время еды.	Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитание КГН- Проследить, за тем, как моют дети руки.	Чтение сказок по желанию детей. Дыхательная гимнастика
	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник. Самостоятельная деятельность детей.	-Гимнастика после сна. Цель: Закаливание постепенный подъем. - Чтение Н. Носова «Огурцы»-Беседа по прочитанному.	Работа с детьми логопедической группы. Д/И «Огород, овощи» Цель: Учить составлять предложения с определенным глаголом. Закреплять знания детей о труде взрослых, в огородах, на полях.	Вечер загадок – учить отгадывать загадки описания, сопоставляя все названные признаки, аргументируя свой ответ. Хоз. Бытовой труд: помыть кукол. Д/и: «Назови насекомое нужным звуком» - развивать фонематический слух, быстроту мышления (см. Т.Г. Кобзева с. 192)
	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	Игры с выносным материалом. П\и: «Быстрее ветра»- развитие двигательной активности.		

недели День	Период образовательно- воспитательной деятельности	Деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах

1	2	3	4	5
Вторник 12.09.18г.	Утро. Прием детей. КГН. Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы (дежурные).	Утренняя гимнастика. Цель: Развитие двигательной активности с помощью физических упражнений. -Этическая беседа «Знаки ПДД, зачем они нужны. Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в разумных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.	С Дашей А., Витя П.- -закрепить «Дни недели»	-Дежурство в уголке при (на усмотрение воспитат -Дежурство по столовой Цель: Развивать умения сервировать стол. -Повторение стихотворе об осени. Цель: Развивать память, выразительность речи. -эспериментирование: «Узнай на вкус», «Узнай ощупь» - определить ов используя разные орган осязания, обоняния...
	Непосредственно-образовательная деятельность.	1. ФЭМП «Представление о цифрах 1 и 2. Обратный счет в пределах 2» Цель: Уточнять представления о цифрах 1и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном поряд Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять сторо Совершенствовать представления о треугольниках и прямоугольниках. (Помораева с. 20-21). 2.Музыка 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Сбор урожая» Цель: Учить детей передавать свои впечатления о сборе урожая. Закреп располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движе стр. 48) <u>Совместная деятельность логопеда с детьми</u> (коррекционная работа)		

	Подготовка к прогулке. Прогулка	Наблюдение за растениями в огороде. Цель: Продолжать формировать любовь к природе, желание заботиться о ее красоте и богатстве; развивать наблюдательность, внимательность; расширять кругозор. (см. книгу «Организация деятельности на прогулке» с.43)	Индивидуальная работа с Тимофеем Ц., Юлей Г., Дашей А. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель	-Д/И «Вершки и корешки» Цель: Упражнять в классификации овощей. -Р.н.игра «Капуста» Цель: Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения словами, упражнять в бросании мяча, умению играть в коллективные игры.
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель: продолжать формировать у детей умение правильно использовать мыло, аккуратно мыть руки.	Видео-просмотры. М/ф: «Смешарики: правила безопасности», Цель: продолжать расширять знания о безопасном поведении, развивать память, мышление.	С Тимуром П., Софья Я. Д/И «Назови растение с нужным звуком» Цель: Упражнять детей в классификации предметов.	-Д/И «Расскажи без слов» Цель: Развивать умения изображать погоду жестами, мимикой.
	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник. Самостоятельная деятельность детей.	-Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение. Хождение по группе в облегченной одежде. Хождение по ребристой дорожке. Гимнастика после сна № 13. Закреплять навыки вежливого обращения за помощью.	-Артикуляционная гимнастика С Дашей А., Даниилом К. (Диагностика)	-С/Р игра «Больница для животных» Цель: Формирование умения вступать в реальные организационные и ролевые отношения.
	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	Наблюдение за вечерним небом. Цель: Развитие наблюдательности. П/И по желанию детей.		

недели День	Период образовательно- воспитательной деятельности	Деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Среда 13.09.18г.	Утро. Прием детей. КГН.	Утренняя гимнастика Цель: Закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье.	Д/и: « Съедобное – несъедобное» Формировать умения составлять описательный рассказ с опорой на схему по теме «Овощи» С Викой Д, Дашей А.	-Дежурство в уголке природы (уход за комнатными растениями) -Беседа о животных (черв крот, лягушка) которые помогают выращивать урожай овощей. Цель: Формировать знани животных, которые помогают выращивать хороший урожай овощей. «Чудесный мешочек»
	Непосредственно- образовательная деятельность.	1.Познавательно исследовательская деятельность «Превращения» Цель: Знакомство со словом «превращение» поиск превращений. Развитие действие превращения на основе употребления пар слов. («был –будет, б Формирование действия превращения на основе практических действий (ход занятия см. Познавательно- исследоват. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов С 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Декоративное рисо Цель: Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на цветы, листья, дуги) Ход занятия: см. ИЗО Т.С. Комарова с. 33. 3.Физическое развитие		
	Подготовка к прогулке. Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) -Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) -Сегодня есть ветер? Какой он по силе? (см. картотеку прогулок)	Индивидуальная работа по ФИЗО С Дашей А., Тимофеем Ц. Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость.	-Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса флюгера. Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? -Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель:продолжать закреплять знания о поведении за столом во время еды.	Прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности.	-Работа с дежурными.	- Рассматривание овощей целью выяснения их форм - Д/и «Что бывает такого цвета» - закрепить знание детей о том, какого цвета бывают овощи. Тувим Ю. «Овощи», Барто «Морковный сок», Коркин «Что растет на нашей грядке?»
	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник. Досуг. Самостоятельная деятельность детей.	-Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна № 13, дыхательная гимнастика. Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. -Чтение художественной литературы. Н. Носов «Огородники» Цель: Развивать умение беседовать по тексту.	Индивидуальная работа по заданию логопеда	-С/р игра «Магазин» (продаем и покупаем овощи, делаем из заготовки) -Театрализованная деятельность. Пальчиковый театр: «Три поросёнка». Цель: развивать у детей актерские способности, продолжать развивать умение озвучивать героев сказок выразительной интонационной речью.
	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	Закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.		

недели День	Период образовательно-воспитательной деятельности	Деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5

Четверг 14.09.18г.	Утро. Прием детей. КГН.	-Утренняя гимнастика Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. -Беседа «Таблетки растут на грядке». Цель: Рассказать о полезных и лекарственных свойствах овощей.	Д/и «Один-много» «Назови ласково» «Посчитай по порядку» Даша А., Витя П.	Словесная игра «Что растёт на земле, а что на грядке - закрепить местопроизрастание разных овощей -Пальчиковые игры: «Капуста», «Мы капусту рубим, рубим...» е
	Непосредственно-образовательная деятельность.	1.ФЭМП Тема: «Цифра 3» Цель: Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (Ход занятия см. И 2.Художественно-эстетическое развитие. (Лепка) Тема: «Овощи» Цель: Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с своим замыслом. Показать новые приёмы лепки (получение двух- и трёхцветных композиционных умения и способность к восприятию и воплощению образа). воспитывать навыки взаимопомощи. (Ход занятия см. Лыкова стр.46) 3.Физическая культура		

	Подготовка к прогулке. Прогулка	-Наблюдение за лекарственными растениями Цели: закреплять знания о лекарственных растениях, формировать умение и желание беречь и защищать природу. Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.	-Индивидуальная работа ОРУ Цель: поддерживать интерес к ОРУ упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения	-Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе. -Подвижные игры «Садовник» Цель: Разучить названия цветов; развивать ловкость. «Лиса мышкует». Цель: закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель: продолжать закреплять знания о поведении за столом во время еды.	Просмотр развивающих мультфильмов.	-Д/и «Скажи правильно» (употребление ложно склоняемых существительных) «Огородное ЛОТО»	-Игра «Самый аккуратный шкафчик» Цель: продолжать закреплять знания об аккуратности.
	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник. Самостоятельная деятельность детей.	-Гимнастика после сна. №14 -Закаливающие процедуры. -Чтение художественной литературы (Обыгрывание стих-я «Хозяйка с базара пришла»)	Индивидуальная работа по заданию логопеда.	- Рассматривание овощей целью выяснения их формы - Д/и «Что бывает такого цвета» - закрепить знания детей о том, какого цвета бывают овощи. Тувим Ю. «Овощи», Барто А. «Морковный сок», Коркин В. «Что растет на нашей грядке?» -С/р игра «Овощеводы» Цель: развитие умения действовать с предметами без предметов, рассказывать о выполненном действии, побуждение детей воспроизводить в игре бытовой и общественный труд взрослых.

	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	
--	---	--

недели День	Период образовательно- воспитательной деятельности	Деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Пятница 15.09.18г.	Утро. Прием детей. КГН.	-Утренняя гимнастика Цель: Развитие двигательной активности детей. -Беседа: «Летние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму -Загадки, стихотворения по лексической теме овощи -Д/и с мячом «Какого цвета овощи»	-И/у «Какой, какая, какое?» -«Волшебный песок» -рисование овощей и фруктов на песке пальцем. С Макаром Я., Тимуром П.	-Дежурство в уголке природы (Поливать комнатные растения на выходные дни) Цель: Развивать желание ухаживать за комнатными растениями. -Игровая деятельность напоминать о правилах игры, о необходимости соблюдать.
	Непосредственно-образовательная деятельность.	1.Развитие речи. Тема: «Овощи» (обучение рассказыванию) Цель: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование математического строя речи. Ход занятия (см. Л.Е. Крыласова) 2.Музыка 3.ФЦКМ Тема: «Ранняя осень» (см. Сценарии занятий Горькова Стр. 11)		

	Подготовка к прогулке. Прогулка	- Наблюдение за растениями в огороде. Цель: Продолжать формировать любовь к природе, желание заботиться о ее красоте и богатстве; развивать наблюдательность; внимательность; расширять кругозор.	Индивидуальная работа Юля Г., Даша О. Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.	- Д/и «Вершки корешки» Цель: Упражнять в классификации овощей - Р.Н. игра «Капуста» Цель: Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу; умения согласовывать движения со словами; упражнять в беге, умении играть в коллективе. -Труд на участке: «Сбор семян»
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель: прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка ко сну, сон – формировать положительное отношение ко сну.	Упражнение «Угадай что делаю»(например: мытье и чистку овощей, шинкование капусты и др. Затем действия придумывают и показывают дети.) -«Рифмованные движения» - упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, развивать умение передавать эмоциональное состояние.	-Работа с дежурными.	- Д/и «Расскажи без слов» (Предложить детям изобразить осеннюю погоду, мимикой, жестами).
	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник. Досуг. Самостоятельная деятельность детей.	-Гимнастика после сна. № 15 -Ходьба по Дорожке здоровья. - Познавательная викторина «Веселый урожай» Цель: Обобщить ранее полученные знания об овощах и фруктах. Задачи: закрепить знания об овощах и фруктах; активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение;	«Узнай по описанию «Узнай, что это?»- определение овощей плоскостным трафаретам. Даша А., Тимофей Ц., Степан К.	-С/р игра «Вегетарианский ресторан» Цель: сформировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет игры; расширять у детей знания о труде работников ресторана; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах -Хозяйственно- бытовые труд в групповой комнате «Мытье игрушек» Цель: Умение содержать игрушки в чистоте.

		формировать навык коллективного общения и активности; создать настроение весёлых состязаний.		
	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.			

