

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.10 -12.10.)

Тема: «Перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Поделки птицы»

День недел и	Режим	Интеграция образовательны х областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 08 октября 2018 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Перелетные птицы» Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах. Д/И «Какая птица?» Цель: учить узнавать птиц по описанию. П/И «Совушка»	Д/И «Сосчитай и запомни» Цель: упражнять Сашу П, Кирилла А, Лену И в количественном и порядковом счете до 10	Настольная игра – лото «Птицы» Цель: учить играть по правилам, закрепить классификацию птиц. Разучить пальчиковую гимнастику «Летели птицы...» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Труд – дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: учить детей договариваться о выполнении поручений. Иллюстрации перелетных птиц, настольная игра, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Предложить собрать вместе с детьми и принести перья и пух от различных птиц для рассматривания .
	Непосредственн о образовательная деятельность	Коммуникация, познание	<u>Познание. Формирование целостной картины мира.</u> «Улетают журавли» Цель: закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, растений, подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем, одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края, расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.				
		Чтение худ. литературы, худ. творчество, познание	<u>Художественное творчество. Лепка.</u> «Птица» Цель: совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, какое понадобится для моделирования шеи и головы, закрепить умение детей свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами), развивать чувство формы и пропорций.				
		Физкультура	<u>Физическое развитие</u> (по плану физкультурного работника)				

Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество.	Наблюдение за птицами. Можно ли еще увидеть перелетных птиц или они все отправились в теплые края? Закрепить знания о перелетных птицах и о причинах, по которым они улетают. П/И «Перелет птиц»	Д/И «Задачки на ветках» Цель: учить детей составлять и решать простые задачи на наглядной основе.	Ситуативный разговор «Нужны ли птицы в природе?» Цель: учить детей доказывать свою точку зрения	Труд на участке- сбор крупных веток. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность на участке.
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь»			
Вечер		Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы «Серая шейка» С/Р игра «Зоопарк» Цель: закрепить знания о зоопарке, правилах поведения в зоопарке.	Д/И «Изобрази птицу» Цель: упражнять детей в изображении птиц из геометрических фигур («Танграм»)	Оформление уголка «Перелетные и зимующие птицы» Цель: закрепить знания о птицах	Уголок худ. литературы, атрибуты для с/р игры, изображения птиц, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Прогулка		Наблюдения за поведением птиц вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено. П/И «Воробушки и коршун»			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.10 -12.10.)

Тема: «Перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Поделки птицы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 09 октября 2018 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Коммуникация, познание, труд, физкультура.	Утренняя гимнастика. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Цель: учить составлять рассказ по личным наблюдениям. П/И «Летает - не летает»	Д/И «Один – много» Цель: упражнять АлинуЛ, Вику С, СашуЛ в согласовании существительного с числительным в роде, числе.	Внести картину «Отлет птиц» для рассматривания. Настольная игра «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о месте проживания различных птиц.	Труд – дежурство на занятиях. Цель: учить выполнять поручения, готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Воспитываем на собственном примере» (поведение в природе)
	Непосредственная образовательная деятельность	Познание, коммуникация	<u>Познание. ФЭМП.</u> Цель: формировать представления детей об измерении длины с помощью условной мерки упражнять в счете до 10 (количественный, порядковый, счет на слух). Закрепить знания детей в нахождении равенства и неравенства, уметь использовать знаки =, , , совершенствовать представления о свойствах предметов.				
		Чтение худ. литературы, худ. творчество, коммуникация	<u>Художественное творчество. Рисование</u> «Красивые лебеди» Цель: познакомить детей с возможностями белой краски, побуждать детей к изображению и созданию образа лебедя, развивать чувство формы и пропорций, творческое воображение, воспитывать интерес к познанию природы, умению отражать впечатления в рисунке.				
		Музыка, коммуникация, чтение худ. литературы	<u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)				
Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ.	Наблюдение за синицами. Они прилетели из леса в поисках пищи. Рассмотреть их окраску.	Д/И «Найди, сосчитай, называй» Цель: упражнять детей в счете, закрепить названия птиц, умение	Ситуативный разговор «Какая птица улетела?» Цель: закрепить названия птиц. Беседа «Правила	Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до		

		творчество.	Рассказать о том, что свое название они получили из-за своего пения: «Синь – синь». П/И «Лягушки и цапля»	их называть по внешним признакам.	безопасного поведения на прогулке»	конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Прощальная песня»				
	Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница для зверей» Цель: закрепить понятие о профессии ветеринара.	Подготовка к викторине «Марафон олимпийских знаний», закрепление зимних видов спорта	Ситуативный разговор «Как ты относишься к природе?» Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Д/И «Разбери птиц» Цель: закрепить классификацию птиц. Художественно – продуктивная деятельность «Лебеди» Цель: закрепить рисование ладошкой, умение добавлять в рисунок детали.	
	Прогулка		Наблюдения за погодой «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения, устанавливая причинно-следственные связи. П/И «Стайка»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.10 -12.10.)

Тема: «Перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Поделки птицы»

День недел и	Режим	Интеграция образовательны х областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 10 октября 2018 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Д/И «Крылатые загадки» Цель: учить детей понимать образный смысл загадок. Беседа с детьми «Что я вижу за окном» Цель: развивать умение строить сложные предложения. П/И «Птицелов»	Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить названия птенцов различных птиц (Ярослав С, , ВероникаС)	Д/И «Разгадай ребусы» Цель: развивать у детей смекалку. «Найди тень» Цель: развивать логическое мышление. «Доскажи словечко» Цель: учить подбирать слова в рифму	Труд в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях растений, воспитывать аккуратность. Д/И, предметные картинки с изображением птиц.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с ребенком дома»
	Непосредственн о образовательная деятельность	Коммуникация, чтение худ. литературы	Коммуникация. Развитие речи. «Долгое путешествие» Цель: развивать навыки пересказа короткого текста, упражнять в подборе определений к данному слову, учить подбирать антонимы к прилагательным, упражнять в образовании сложных слов.				
		Музыка, коммуникация, чтение худ. литературы	Музыка (по плану музыкального руководителя)				
		Худ. творчество, познание, коммуникация	Художественное творчество. Конструирование Оригамми «Лебедь» Цель: воспитывать стремление добиваться поставленной цели. Развивать умение работать по схеме и образцу, уметь самостоятельно подбирать материал, развивать творчество.				
Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество,	Наблюдение за поползнями. Они уже прилетели из леса в город. Рассмотреть их серую окраску и черную головку. Предложить	Упражнять КириллаА Варю П МишуФв быстром беге со сменой направления по сигналу	Ситуативный разговор «Зачем птице нужны ноги и крылья?» Цель: уточнить функции органов передвижения птиц.	Труд на участке – сбор мусора. Цель: воспитывать желание видеть участок чистым. Самостоятельная		

		физкультура, музыка	подумать, почему они так называются. Воспитывать любовь к птицам. П/И «Гуси – лебеди»			игровая деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»				
	Вечер		Гимнастика после сна. Д/И «Расскажи сказку по схеме» Цель: учить пересказывать знакомые сказки, . С/Р игра «Детский сад» Цель: воспитывать у детей умение договариваться о распределение ролей, приучать ухаживать за животными.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение детей сравнивать и обобщать (ДимаМ ,Лева И Никита Х)	Свободное худ. творчество Лепка «Вылепи какую хочешь птицу» Цель: закрепить знакомые приемы лепки. Разучить народную подвижную игру «Летал, летал воробей»	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Д/И, атрибуты для с/р игры.	
	Прогулка		Наблюдение за наступлением сумерек, отметить состояние погоды, развивать наблюдательность. П/И «Воробьи и ястреб»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.10 -12.10.)

Тема: «Перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Развлечение «Золотая осень»

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 11 октября 2018 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Нужны ли нам птицы?» Цель: рассказать, какую пользу приносят птицы в природе. Привлечь детей к созданию коллажа «Птицы перелетные и зимующие» Цель: закрепить знания о перелетных птицах, развивать эстетический вкус. П/И «Совушка»	Упражнять Никиту Х, Лену И, Дениса М в согласовании существительного и прилагательного в роде, падеже и числе.	Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото. Д/упражнение «Я рисую птицу» Цель: закрепить умение рисовать птицу по схеме последовательного рисования.	Труд в уголке природы : взрыхлить землю в цветочных горшках, закрепить знания о необходимых условиях для роста растений. Д/И, оборудование центра рисования, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями о соблюдении режима дня дошкольников дома и в д/с.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, социализация	Познание ФЭМП Цель: формировать понятие о том, что количество предметов можно узнать не только сосчитав их, но и глядя на цифры, учить соотносить цифру и количество предметов, рисовать цифру в воздухе, познакомить с цифрой 0.				
		Худ. творчество, чтение худ. литературы	Художественное творчество. Рисование. «Птицы у моего окна» Цель: развивать у детей воображение, творчество, учить рисовать фигурки птиц, используя схемы последовательного рисования.				
		Физкультура, безопасность	Физическая культура. (по плану физкультурного работника)				
	Прогулка	Познание, коммуникация, социализация,	Наблюдения за сезонными изменениями Цель: формировать	Упражнение на развитие равновесия.	Художественное слово: Не жаркие, не летние, Встают из-за реки	Трудовая деятельность: Уборка мусора на	

		чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, музыка	понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи) ; -закреплять знания о солнце (светит, но не греет) П/И «Ловишка» П/И «Бездомный заяц»	(с Кириллом А Алиной ЛГ, Сашей П)	Осенние, последние, Теплые деньки. Ситуативный разговор «Легко ли сейчас птицам?» Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами. Д/упр. «Сосчитай птиц» Цель: упражнять в количественном и порядковом счете	участке. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробышко»				
	Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Детский сад» Цель: воспитывать культуру общения между детьми. Рассматривание картины «Отлет птиц»	Упражнять Ксюшу С Машу А, Лену И в составлении рассказа о птицах по опорным словам	Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении выкладывать птицу из геометрических фигур. Свободная деятельность в центре конструирования «Домик для птиц» Цель: закрепить умение строить различные постройки, выбирая необходимые детали.	Атрибуты для с/р игры, д/и, свободная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка		Отметить, какие и сколько птиц сейчас на участке. Цель: развивать наблюдательность, закрепить счет, названия птиц. П/И «Гуси – лебеди»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.10 -12.10.)

Тема: «Перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Поделки птицы»

День недел и	Режим	Интеграция образовательны х областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 12 октября 2018 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро		Утренняя гимнастика. Беседа о птицах. Цель: вовлечь детей в беседу о перелетных птицах. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки о птицах. Н/И «Собери птицу»	Упражнять Кирилла А, Лену И, Сашу П в выполнении штриховки различных форм	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о птицах.	Дежурство в уголке природы Цель: отметить растения, нуждающиеся в поливе. Рассматривание пера птицы. Экспериментальная деятельность «Почему перо не тонет»	Совместная работа по оформлению выставки поделок «Перелетные птицы».
	Непосредственн о образовательная деятельность	Коммуникация, чтение худ. литературы	Коммуникация. Развитие речи. «Долгое путешествие» Цель: развивать навыки пересказа короткого текста, упражнять в подборе определений к данному слову, учить подбирать антонимы к прилагательным, упражнять в образовании сложных слов.				
		Музыка, коммуникация, чтение худ. литературы	Музыка (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка	Познание, коммуникация, физкультура, чтение худ. литературы, труд	Наблюдение листопада. Чуть подул ветер и листья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Формировать умение	Упражнять Алину Л, Леву И, Диму М в метании малого мяча в вертикальную цель	Ситуативный разговор «Зачем птицам нужен хвост», Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени	Труд на участке – сбор опавших листьев Цель: воспитывать навыки трудолюбия. П/И «Птички автомобили» Цель: развитие ловкости. Самостоятельная	

			устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Бездомный заяц»			игровая деятельность детей.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Серая шейка»				
	Вечер		Гимнастика после сна. Театральная студия «три поросенка» С/Р игра «Семья»	Работа по заданию логопеда.	«Как получается тесто» Цель: закрепить технику замешивания теста (соленного)	Лепка из соленного теста»Вылепи свою букву» Цель: продолжить учить детей лепить из соленного теста.	
	Прогулка		Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения а силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони». Самостоятельная игровая деятельность детей.				