

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Саянский детский сад
«Волшебный град» _____ Г.Л. Сухоручкина
Приказ № 91-к от «19» сентября 2018г



МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год

2018 г.

Отчет по результатам самообследования

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» за 2017 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2017 год.

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности ДОУ, своевременное размещение отчета до 20 апреля 2018 года на сайте ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» № 35а- К от 19 февраля 2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017года».

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности;
2. Системы управления ДОУ;
3. Содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу;
4. Организации учебного процесса;
5. Организации кружковой работы в ДОУ;
6. Достижений воспитанников ДОУ;
7. Качества кадрового обеспечения;

8. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
9. Материально-технической базы;
10. Учета гигиенических требований;
11. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
12. Анализ показателей деятельности Образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование Образовательной организации: полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Волшебный град».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип Образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 663573, Красноярский край, Рыбинский район п. Саянский, ул. Кошурникова 1Б.

Фактический адрес: 663573, Красноярский край, Рыбинский район п. Саянский, ул. Кошурникова 1Б.

Электронный адрес: 20v-g13@mail.ru и информационная страница в сети «Интернет»: <http://volshebniy-grad.ucoz.ru>, телефон 21-1-30, 21-1-12.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.30.49.13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, уставом ДООУ и на основании:

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1132448001003
- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ИНН/КПП 2448006016/ 244801001
- свидетельства о государственной регистрации права 24ЕЛ № 970232: нежилое здание детского сада
- свидетельства о государственной регистрации права 24ЕЛ № 970279: земельный участок;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности номер 8062-л, выданной 18 июня 2015 г;
- Уставом, утвержденным распоряжением администрации Рыбинского района № 100-П от 15.02.2016г.

Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения.

ДООУ руководствуется следующими локальными актами:

- Программа развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы ДООУ.
- Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Режим образовательной деятельности с воспитанниками;
- Порядок приема и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- Порядок и условия перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- Права и обязанности участников образовательных отношений в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение о мониторинге качества образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение о Совете родителей МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение о языке обучения в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение о психолого- медико - педагогическом консилиуме в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о защите персональных данных работников ДОУ;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.

Для регулирования трудовых отношений в ДОУ имеются следующие документы:

- Приказы заведующего по кадровой деятельности;
- Приказы заведующего по основной деятельности;
- Книга регистрации приказов;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Книга регистрации трудовых договоров;
- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Личные дела сотрудников;
- Книга регистрации личных дел сотрудников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда;
- Журнал регистрации проведения инструктажей.

1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» осуществляет свою деятельность с 2013 года.

На основании приказа руководителя « О комплектовании групп на 2017-2018 учебный год в ДОУ функционирует 18 групп:

- 4 группы раннего возраста (от 1 до 3-х лет)
- 14 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), из них 8 групп комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности.

Общее число воспитанников: 317 детей.

Нормативные сроки пребывания детей в ДОУ - от 2 мес. до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Учреждения ежедневно, с 7.00 – 19.00. с 12-ти часовым пребыванием воспитанников. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздники.

В образовательной организации реализуются:

1. *Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»*
2. *Адаптированные образовательные программы для детей групп комбинированной направленности образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (для детей с нарушениями речи, для детей с синдромом Дауна, для детей с ЗПР).*
3. *Программы психологической поддержки детей, имеющих проблемы в личностном развитии.*

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне-развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели коллектив ДООУ в 2017 году работал над следующими годовыми задачами:

1. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Реализация современных подходов к речевому развитию дошкольников. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, инструктор по плаванию, медсестра) способствовали результативности педагогического процесса, позволило разносторонне решать поставленные задачи, координировать комплексный подход в обучении и развитии ребенка.

В образовательной организации осуществляется профессиональная коррекция нарушений развития детей в группах комбинированной направленности. Созданы условия для диагностики и коррекции речевых нарушений, проблем в личностном развитии.

Реализация задач годового плана работы за 2017 год осуществлялась с помощью методических и педагогических мероприятий:

Педсоветы: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»; «Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному сезону. Основные направления и задачи работы на

2017-2018 учебный год»; Установочный педагогический совет; «Экологическое воспитание в ДОУ».

В ходе педагогических советов решались вопросы, связанные с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и перспектив на новый учебный год.

Педагогические советы, отражали состояние образовательной работы по основным направлениям развития дошкольников.

Выбранные формы проведения педагогических советов активизировали творческий потенциал педагогов.

Организованы консультации, семинарские занятия, открытая деятельность взаимопосещения для различных категорий педагогов (начинающие воспитатели, опытные педагоги), а также мастер - классы. Обсуждение результатов оперативного и тематического контроля позволило скорректировать направления работы по некоторым образовательным областям. У отдельных педагогов возникали трудности в организации воспитательного процесса с детьми в начале учебного года.

Пути решения проблемы - изучение опыта работы коллег внутри учреждения, рациональное распределение обязанностей между младшим воспитателем и воспитателем при организации образовательного процесса.

Консультации: «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи»; «Выносное оборудование для организации игр, двигательной активности и отдыха детей в летний период»; «Первый в жизни коллектив»; «Что такое мелкая моторика и почему ее необходимо развивать»; «Кризис 3-х лет. Что это значит?»; «Участие родителей в повседневной жизни ДОУ».

Семинары-практикумы: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями». «НОД в контексте ФГОС ДО».

Мастер-классы: «С улыбкой о важном», «Повышение экологической компетенции педагогов».

Открытые просмотры мероприятий: занятие по познавательно-исследовательской деятельности, занятие по речевому развитию, физическому развитию.

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» является активным участником конкурсов и социально-значимых мероприятий различного уровня:

Вошли во Всероссийский реестр «Книга Почета за 2017 год» за активное участие в социально-экономическом развитии региона.

Благодарственное письмо центра интеллектуального развития «пятое измерение».

Благодарность Межрегионального центра поддержки творчества и инноваций «Микс».

- Участники Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК-UnikУм», «РостОК-IntellectУм», 2017 г;
- Участники и победители всероссийских конкурсов ЦГМИ «Идея»: «Зимняя карусель», «Островок детства», «Снег кружится, снег ложится», «Разноцветный мир детства», «Волшебная азбука».
- Участники районного конкурса «Спартакиада учителей и тренеров преподавателей образовательных учреждений Рыбинского района - 1 место (эстафета, бег);
- Участники регионального фестиваля народной песни «Саянский калейдоскоп» в клубе железнодорожников ст. Саянская, 2017 г;
- Участники районного фестиваля педагогических практик «Педагогический диалог»;
- Участники III районных педагогических чтений «ФГОС дошкольного, начального и основного образования: опыт работы»
- Участники муниципального конкурса рисунков «Мирное небо над головой»;
- Победитель районного конкурса «Воспитатель года, 2017 г;
- Участники и победители в конкурсе-выставке экологических плакатов и рисунков «Природа - дом твой. Береги его», «Время перевоплощений или Мусору – креативную жизнь!», «Охотники за батарейками».
- Публикация в районном методическом сборнике «Игровые технологии как основа достижения качественного образовательного результата»

Публикация в сборнике статей «Психология детства» КГПУ им. В.П. Астафьева по теме «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков».

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Большое внимание уделялось воспитанию ценностного отношения дошкольников к своему здоровью, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы. На достижение результата при решении данной задачи, направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), рациональный режим, питание, специально организованная

деятельность детей (физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр и др.).

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей, физического развития и состояния здоровья воспитанников

<i>Профилактика заболеваемости и физкультурно-оздоровительная работа</i>	
Витаминация	Все группы
Чеснокотерапия	Все группы
Закаливание (полоскание рта, босохождение, воздушные ванны)	все группы
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация уголков уединения	Все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Утренняя гимнастика	Все группы
Гимнастика после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы; старшая и подготовительная
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Дни Здоровья, спортивные праздники	Дошкольные группы
Физ. минутки, физ.паузы	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

Показатели	2016 год	2017 год
------------	----------	----------

Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	4,9	4,3
Общее количество заболеваний	15282	13277

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели	2016 год	2017 год
Всего детей	306	317
Группы здоровья		
1 группа	263	275
2 группа	40	39
3 группа	2	2
4 группа	-	-
5 группа	2	1

В режиме работы МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и педагогов. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и педагогов потребности здорового образа жизни. В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ коллектив планирует осуществлять путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий через спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне.

Годовым планом предусмотрено и идея преемственности и взаимодействия с:

- СОШ №32
- ПЧ-321
- Клубом железнодорожников
- Детской библиотекой
- ФГУЗ «Узловая больница» п. Саянской
- Детские сады района
- КГАУ «Социально-оздоровительный центр «Жарки».

Особое внимание в ДОУ уделяется работе по взаимодействию с семьями воспитанников.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

Критерии опроса	Количество семей	% отношение
-----------------	------------------	-------------

1.Социальный статус семьи		
Полные семьи	263	82%
Неполные семьи	38	11%
Многодетные семьи	37	12%
Семьи с одним ребенком	94	32%
Семьи с двумя детьми	143	56%
Опекуны	3	1%
2.Образовательный ценз		
Высшее образование	142	28%
Средне-специальное	194	39%
Среднее	163	33%
3.Возрастной состав семьи		
Родители до 30 лет	247	47%
Родители до 40 лет	181	34%
Родители старше 40 лет	99	19%

Общее количество семей –301, общее количество родителей - 564 человек.

Наш педагогический коллектив систематически и планомерно внедряет различные формы работы с семьями воспитанников: проводятся групповые родительские собрания (2-3 раза в год с показом НОД детей), общее родительское собрание (проводится традиционно в начале учебного года), воспитателями и специалистами МБДОУ осуществляется консультирование родителей (законных представителей), беседы, готовятся праздники и развлечения, фото - выставки, досуги с использованием ИКТ, а также периодически обновляется и пополняется информационный материал по актуальным темам не только в родительских уголках возрастных групп, но и на сайте ДОУ. Так же на базе ДОУ функционирует Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ, где проводятся не только консультации для родителей, но и практические занятия для

детей. Совместно с родителями воспитанники в 2017 году участвовали в различных акциях, конкурсах и выставках детского сада, как: «Пожарная безопасность!», «Портрет моей мамы», «Зимние фантазии», «Мастерим вместе с мамой», «Пасхальные мотивы», «Тайна космоса», «Весенняя капель», «Сказкаосени», смотр-конкурс для подготовительных групп «Наше яркое лето», выставка поделок из природного материала «Осенний хоровод», выставка детских рисунков «Моя мама – лучшая на свете!», выставка детского творчества к «Дню матери», выставка поделок «Сказка в дом стучится», «За чудесами в зимний лес», экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Данная форма работы способствует вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, воспитывая в них заинтересованное отношение к успехам своего ребенка, повышает компетентность.

Результаты опроса родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ, качестве предоставляемых им услуг:

100 % родителей получили удовлетворяющую информацию о целях, задачах ДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

95% родителей удовлетворяют услуги по присмотру и уходу, качеству получаемого воспитанниками образования.

80% родителей регулярно посещают родительские собрания.

90% родителей принимают участие в различных мероприятиях, организуемых ДОУ.

В целом, в 2017 году удовлетворены, и оценили работу ДОУ положительно 97 % опрошенных родителей.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования. Педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, необходимо систематически повышать свои профессиональные знания в данной области (самообразование, дистанционные семинары-практикумы, участие в вебинарах и т.д.), своевременно проходить курсы ПК.

2. Оценка системы управления Образовательной организации

2.1. Формы и структура управления Образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ и документами, регламентирующими деятельность Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей воспитанников).

Образовательная организация организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, Образовательной организации действуют Групповые родительские собрания и групповые родительские комитеты.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет образовательной организации, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности образовательной организации является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении обще садовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом Образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательной организации и родителей (законных представителей) детей. В Образовательной организации используются эффективные формы контроля, виды мониторинга (управленческий. Методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

В Образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

2.2. Результативность системы управления

В образовательной организации функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Программой производственного контроля», программой ХАССП «Анализ опасностей и критических контрольных точек для МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Образовательной организации. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Образовательной организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы Образовательной организации.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Образовательной организации предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Образовательной организации.
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач Образовательной организации.
- планирование контроля, выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- своевременность контроля
- подведение итогов контроля
- Намеченные в результате контроля мероприятия обязательны к выполнению.

В Образовательной организации охвачены контролем все аспекты. Распределены обязанности между членами администрации. При этом все исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

В 2017 году в Образовательной организации был проведен:

- ✓ оперативный контроль: готовность МБДОУ к учебному году, организация прогулок, условия для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, создание условий в группах для охраны и здоровья детей, организация питания, организация и проведение образовательной деятельности, организация индивидуальной работы с детьми, система работы с детьми раннего возраста, двигательная активность детей в течение дня, планирование и проведение

подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке, эффективность работы с детьми по разделу ПП и ОБЖ, освоение программы по разделу «Художественно-эстетическое развитие», результаты взаимодействия семьи воспитанников и педагогов ДООУ, эффективность работы по разделу «речевое развитие», эффективность работы по разделу «Социально-коммуникативное развитие», «проверка правильности оформления документации в группах», «Проверка календарных планов воспитателей», «организация питания в группах», «организация индивидуальной работы с детьми».

✓ Тематический контроль: «Организация питания в ДООУ», «Экологическое воспитание дошкольников», «организация и проведение праздников».

✓ Систематический контроль: техника безопасности и охрана жизни и здоровья детей, режим дня, Санэпидрежим, соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций, организация двигательной активности детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии.

✓ Итоговый контроль: мониторинг индивидуальных достижений детей.

✓ Систематическая проверка документации педагогов и специалистов.

Результатом контрольных мероприятий являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: В образовательной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Образовательной организации.

Реализуется возможность участия в управлении Образовательной организации всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Образовательной организации определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.

Качество образования декларируется на современном этапе развития Российского государства, как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», выстроенной в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью основной образовательной программы Образовательной организации является проектирование социальных ситуаций развития ребенка в развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

карта развития ребенка.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания основной образовательной программы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Результаты анализа показали, что реализация основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Это связано с решением годовых задач.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» имеют следующий уровень развития познавательной готовности к школе:

Группа	Кол-во	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
--------	--------	----------------	-----------------	-----------------

	обслед. детей	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Улыбка»	20	5	1	13	11	3	8
«Семицветик»	21	7	0	11	10	3	11
«Почемучки»	22	7	0	11	15	3	6
«Звездочки»	1	-	-	-	-	1	1
«Ручеек»	5	-	-	3	1	2	4
ИТОГО	69	19	1	38	37	12	30

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в целом к школе готовы. У детей развиты необходимые интегративные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев освоены навыки учебной деятельности, сформировано положительное отношение к учению и школе.

Воспитатели развивают у детей интерес и формируют представления о школе, посещая её с экскурсиями, приглашая учителей на открытые занятия, проводя беседы, рисуя на школьную тему. Предметно-пространственная среда содержит зоны и атрибуты, связанные со школьной тематикой. Развивая познавательный интерес детей к окружающему, воспитатели развивают наблюдательность, мыслительные операции, создают условия для планирования деятельности, развивают навыки самоконтроля. Они учат детей действовать в соответствии с социальными нормами поведения, развивают уверенность в себе и своих силах, учат сотрудничеству детей в совместной деятельности - взрослый - ребенок, ребенок - ребенок. Педагоги стараются создать такие условия воспитания и обучения, при которых привычки, приобретенные ребенком в детском саду, становились бы нормой.

Преемственность создает условия для того, чтобы переход детей из одного учреждения был безболезненным, и адаптация к новым условиям проходила быстро. Сотрудничество детского сада и школы во многом определяет уровень подготовленности дошкольников. Этому способствует непосредственные неформальные контакты с учителями и учениками. Разнообразие форм сотрудничества значительно повышает интерес дошкольников к школе. В детском

саду проводятся такие формы сотрудничества между воспитателя детского сада и учителями школы как:

Ознакомление с методами и формами работы;

Взаимопосещения уроков и занятий педагогами и родителями;

Организация экскурсий детей подготовительной группы в школу поселка.

В рамках развития преемственности со школой воспитатели ДООУ, выпустивших детей в школу показали открытые занятия для учителей СОШ № 32, а также педагоги ДООУ принимали непосредственное участие в общих родительских собраниях для учеников школы по вопросам психологической эмоциональной нагрузки современного школьника, формам и причинам девиантного поведения подростков.

Воспитанники образовательной организации на протяжении всего 2017 года являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад: Участники Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм», «Колейдоскоп конкурсов», ЦГМИ «Идея», участники всероссийской лиги конкурсов детских художественных работ, Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», «РостОК- UnikУм», «РостОК-IntellectУм», 2017г; Участники муниципального конкурса рисунков «Мирное небо над головой»; Участники муниципального конкурса инсценированной военно- патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» ; Участники в конкурсе-выставке экологических плакатов и рисунков «Природа - дом твой. Береги его», «Время перевоплощений или Мусору – креативную жизнь!», «Охотники за батарейками».

Педагоги МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» помогали своим воспитанникам в установлении контакта со своим будущим учителем, путем совместных мероприятий.

В 2017 году 72 воспитанника МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» завершили обучение в нашей Образовательной организации и перешли на обучение в 1 класс Саянской СОШ № 32.

Педагоги МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» отслеживают результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях ДООУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

Вывод: В целом продемонстрирована положительная динамика уровня подготовки воспитанников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град». Однако мониторинг по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования по направлению: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется ДООУ самостоятельно, в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой ДООУ, разработанной педагогическим коллективом, учебным планом, годовым учебным графиком, годовым планом работы детского сада.

Образовательная программа МБДООУ составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи составлена в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Адаптированная образовательная программа для детей с синдромом Дауна составлена в соответствии с программой для детей с нарушениями интеллекта Екжанова Е.В.А., Стребелева Е.А.

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДООУ.

В ДООУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: помещения и оборудование соответствует санитарно—гигиеническим требованиям СанПиН, во всех группах ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пространство групп разделено по 3 зонам: активная (включает центры, способствующие активным играм, например спортивный уголок) рабочая (включает познавательные центры и рабочее пространство для занятий по программе) и спокойная (зона психологической и эмоциональной разгрузки детей, уголок уединения, книжный уголок и т.п.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, что бы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Обучение и воспитание детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умения обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи-шутки, развивающие дидактические игры, опыты, игровые задания.

На основе диагностического материала воспитатели дифференцированно подходят к обучению, исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» № 26 и отражено в режиме учебных занятий.

В 2017 году проводилась педагогическая диагностика уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (начало учебного года).

Группы ДОУ (показатели)	Образовательные области					Средний показатель по группе
	Соц.-ком. развитие	Познав-ое развитие	Реч-ое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ-кое развитие	
Капитошка	3,2	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4
Золотая рыбка	3,3	3,9	3,3	3,7	4,0	3,6
Ягодка	3	2,9	2,4	2,5	3,3	2,8

Радуга	4,0	3,5	3,4	3,8	4,2	3,8
Пчелки	3,8	3,7	3,6	3,6	3,2	3,6
Капелька	3,2	3,3	2,8	3,1	3,3	3,1
Непоседы	4,1	3,9	3,5	3,7	4,2	3,9
Ручеек	2,3	2,5	2,7	2,3	3	2,6
Растишка	3,8	3,6	2,7	3,4	4	3,5
Ромашечка	3,9	3,9	3,8	4	3,5	3,8
Звездочка	3,5	3	2,6	3,2	3,5	3,2
Улыбка	3,7	3,3	3,2	3,4	3,7	3,5
Почемучки	1,7	1,8	1,4	1,8	2	1,7
Семицветики	3,9	3,8	4	3,8	4,3	4

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (конец учебного года).

Группы ДОУ (показатели)	Образовательные области					Средний показатель по группе
	Соц.-ком. развитие	Познав-ое развитие	Реч-ое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ-кое развитие	
Капитошка	3,6	4,2	3,8	3,7	3,8	3,8
Золотая рыбка	4	4,5	4,2	4,2	4,3	4,2
Ягодка	4	4,1	4	3,8	4,5	4
Радуга	4,4	4,2	4	4	4,5	3,8
Пчелки	4,6	4,4	4,1	4,2	4,3	4,3
Капелька	4	3,8	3,6	3,8	4,2	3,8
Непоседы	4,6	4,5	4,1	4,5	4,7	4,5

Ручеек	3,1	3,4	3,4	3,5	3,7	3,4
Растишка	4,4	4,4	3,8	4,4	4,6	4,3
Ромашечка	4,7	4,6	4,2	4,5	4,4	4,5
Звездочка	4,3	3,9	4,1	4,5	4,6	4,3
Улыбка	4,2	4,1	3,8	3,9	4,4	4,1
Почемучки	3,2	3,4	2,4	3,1	3,5	3,1
Семицветик	4,8	4,6	4,4	4,7	4,7	4,6

Выводы: сравнительный анализ результатов показывает положительный результат усвоения программного материала.

Результаты мониторинга по образовательным областям следующие: показатели выше среднего значения достигнуты в области познавательного развития, социально—коммуникативного развития и физического развития. Показатели ниже среднего значения – это показатели в области речевого и художественно-эстетического развития.

В целом результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Нормативными вариантами развития считаются средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8. Групповые показатели, параметры которых находятся в интервале от 2,3 до 3,7, можно охарактеризовать, как требующие дополнительной усиленной педагогической работы по всем направлениям образовательной деятельности. Группа, в которой средний общегрупповой показатель менее 2,2 нуждается в коррективке педагогического процесса в группе по всем образовательным областям, а также в усиленной педагогической индивидуальной работе с детьми, показавшими уровень развития ниже среднего.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет средний уровень. Причиной некоторых проблем по некоторым вопросам является небольшой опыт работы молодых специалистов, трудности в овладении новыми технологиями, в отдельных случаях проявляется синдром профессионального выгорания.

5. Организация кружковой работы в ДООУ.

В 2017 году в МБДООУ «Саянский детский сад «Волшебный град» кружковая работа не организовывалась и не осуществлялась.

6. Достижения воспитанников ДОУ.

Воспитанники образовательной организации на протяжении всего 2017 года являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад: Участники Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм», «Колейдоскоп конкурсов», ЦГМИ «Идея», участники всероссийской лиги конкурсов детских художественных работ, Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», «РостОК- UnikУм», «РостОК-IntellectУм», 2017г; Участники муниципального конкурса рисунков «Мирное небо над головой»; Участники муниципального конкурса инсценированной военно- патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»; Участники в конкурсе-выставке экологических плакатов и рисунков «Природа - дом твой. Береги его», «Время перевоплощений или Мусору – креативную жизнь!», «Охотники за батарейками», а также внутрисадовских спортивных и творческих мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «веселые нотки», «Мы – будущие космонавты», «зимние забавы», «юные таланты», за что были отмечены дипломами, грамотами, ценными подарками и призами.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя. Штаты составляют – 116 единиц:

- административный состав (заведующий - 1, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - 1, заместитель заведующего по безопасности - 1, заместитель заведующего по хозяйственной работе - 1).
- педагогический состав 43 человека воспитателей - 36, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель - 3, учитель-логопед-1, педагог-психолог - 1. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.
- младший обслуживающий персонал (младшие воспитатели – 22 человека).
- вспомогательный персонал - всего 48 человек (кастелянша, машинист по стирке белья, шеф - повар, повар, подсобный рабочий, уборщик служебных помещений, уборщик бассейна, оператор хлораторной, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторож, техник-программист, диетсестра, кладовщик, мастер-электрик, делопроизводитель, водитель).

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В ДОУ

создана система повышения квалификации и уровня специальной образованности педагогов через участие их в методических объединениях района, курсовую подготовку, самообразование, взаимопосещения, просмотр открытых мероприятий. Воспитатели детского сада проходили курсовую подготовку в г. Красноярске, дистанционно в г. Санкт-Петербурге центре дополнительного профессионального образования.

За 2017 год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации объемом 72 часа по программам: «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»; «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; Теория и практика Монтессори-педагогике.

На протяжении года для педагогов ДОУ организованы практические занятия по изучению и внедрению Закона об образовании в РФ, ФГОС ДО. Прошли педагогические чтения по освоению новых педагогических технологий. Весь учебный год педагоги посещали методические объединения, открытые занятия в ДОУ и районе («Методическая копилка»), организованы взаимопосещения режимных моментов и педагогического процесса молодых специалистов с опытными воспитателями всех групп.

Профессиональная характеристика педагогического персонала:

Характеристика кадрового состава		Кол-во
1. По образованию	высшее педагогическое	12
	среднее педагогическое	21
	высшее профессиональное	7
	среднее профессиональное	3
2. По стажу	До 3-х лет	9
	От 3-5 лет	16
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	7

3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	9
	На соответствие занимаемой должности	7
	Без категории	31

Педагоги ДОО систематически повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсе различного уровня.

В течение всего года педагоги ДОО принимали активное участие в Интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В 2017 году всем молодым педагогам оказывалась систематическая методическая, педагогическая и дружеская поддержка. Воспитатели с большим опытом работы, зам.зав по ВМР осуществляли наставничество над ними.

С педагогическим коллективом в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки к открытым мероприятиям, аттестации, работе по теме самообразования и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО сложился стабильный, творческий коллектив, в котором работают и молодые специалисты, и опытные педагоги, являющиеся наставниками. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на среднем уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год.

Кадровая политика администрации ДОО создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Образовательной организации выстроена на основе анализа учебно—воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Методическая работа в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» в 2017 году была направлена на решение поставленных задач.

Целью методической работы в ДООУ является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по 4 основным направлениям.

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДООУ.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

В образовательной организации организуются разнообразные формы методической работы:

- педагогические советы
- семинары и семинары-практикумы
- консультации
- деловые игры

Открытые показы:

- круглые столы
- мастер - классы
- педагогические тренинги
- конкурсы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры).

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в

методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса ДООУ, оформлены нормативные правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе, систематически пользуются услугами библиотечного фонда Образовательной организации.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения, используются электронные ресурсы. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта. В соответствии с требованием Закона РФ «Об образовании» сформирован сайт детского сада, на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе Образовательной организации, образовательной деятельности, сведения о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и других мероприятиях.

Вывод: В методическом кабинете созданы условия, которые способствуют организации непрерывного образования, ориентированные на освоение педагогами содержания основной образовательной программы ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса современных социальных и экономических условиях; содействующие развитию у них рефлексивного педагогического мышления; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Учитывая результаты самообследования на конец учебного года, не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в комплексно- тематическом планировании, подборе методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п.). Поэтому была организована дополнительная методическая работа в ДООУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по самообразованию, дальнейшему изучению нормативных документов, современных педагогических технологий.

В 2018 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Создание материально-технических условий Образовательной организации проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.30.49.13 и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Общая площадь здания Образовательной организации составляет 8439,4 кв.м.

Здание, кирпичное, 2-х этажное. Техническое состояние – удовлетворительное.

В образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- рабочий кабинет для воспитателей и специалистов;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет декоративно-прикладного искусства;
- спортивная площадка 18 групповых помещений;
- 18 участков для прогулок с верандами и малыми формами;
- медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет)
- компьютерный класс;
- бассейн;
- пищеблок.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В образовательной организации созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используется 18 комплектов многофункциональных устройств, 2 телевизора, 2

DVD – проигрывателей, 2 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор. Все технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению – рассматриваются на общем собрании работников, на оперативных совещаниях.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2017 году были выполнены следующие мероприятия:

- текущий ремонт здания,
- текущий ремонт системы освещения,
- текущий ремонт водоснабжения,
- текущий ремонт теплоснабжения;
- ремонт малых игровых форм на игровых площадках детского сада.

Было приобретено:

- игрушки,
- учебно – игровое - оборудование,
- игровые пособия,
- методическая литература,
- детская мебель,
- посуда,
- постельные принадлежности,
- светильники,
- спортивно-игровое оборудование для бассейна и спортивного зала,
- музыкальное оборудование и инструменты.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, а также видео наблюдением как внутри помещения, так и снаружи по периметру всего здания, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно. В МБДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; Разработан паспорт безопасности по ПДД. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ.. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

За 2017 год нарушение пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Вывод: Таким образом, материально – техническая база образовательной организации полностью соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В 2018 году планируется пополнение материально-технической базы детского сада, в том числе путем привлечения дополнительных финансовых источников через участие в проектах и конкурсах.

Оценка учета гигиенических требований

Материально-техническое оснащение, оборудование, созданная развивающая предметно-пространственная среда Образовательной организации соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.30.49.13 и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы благоприятные и оптимальные условия содержания и воспитания детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья. Имеется в наличии санитарно – эпидемиологическое заключение, выданное от 24.03.2015 для осуществления

медицинской деятельности, имеется лицензия от 11.06.2015 на осуществление медицинской деятельности, санитарно – эпидемиологическое заключение от 02.04.2015 для осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В ДООУ организованы группы комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ. Соблюдены требования к оборудованию и содержанию территории Образовательной организации. Организовано рациональное 5 разовое питание в соответствии с разработанным меню. Персонал Образовательной организации проходит предварительные и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, аттестацию на знание санитарных норм и правил.

Вывод: В 2017 году предписаний и нарушений Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю не выявлено.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, п.2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации»), Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в Образовательной организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу.

№ п/п	Критерий (индикатор)	Показатель	Примечания
1.	Обеспечение доступности Дошкольного образования	1.Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста	Сведения о деятельности Образовательной организации по форме 85-К Отчет об исполнении муниципального задания.
2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным Программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ООП ДОФГОС ДО. 2. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование.

3.	Кадровое обеспечение Образовательной организации	Качество кадрового обеспечения (укомплектованность, уровень образования, стаж работы, повышение квалификации, участие педагогов в районных и всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях)	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. (анализ, самоанализ, самооценка, тестирование, анкетирование, беседы, наблюдения, контроль, аттестация, изучение документов, контроль).
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	1. Состояние здания, территории образовательной организации. 2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО 3. Наличие сайта ДОУ.	Самообследование Смотры-конкурсы План ФХД
5.	Состояние здоровья обучающихся по программам дошкольного образования.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима 2. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 3. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в образовательной организации. 4. Снижение количества заболеваний воспитанников.	Самообследование Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливание.
6.	Финансовая деятельность Образовательной организации	1. Финансовое обеспечение реализации ООП 2. Заработная плата. 3. Расходы на материально-	Муниципальное задание План ФХД

		технические ресурсы	
7.	Создание безопасных условий при реализации образовательного процесса	1 Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников 3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми	Самообследование Инструкции Планы работ

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты выстроенной системы внутреннего контроля, способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

1. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 317
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 315
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 2
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	Человек 48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 269

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 317/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12часов).	Человек 315/ 99,4%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14)	Человек 0/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги.	Человек 35/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	Человек 35/11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 35/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек 35/11%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 43
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1 9/44,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек 21/49%
1.8.	Численность/удельный вес численности	Человек

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /28%
1.8.1.	Высшая	Человек 3/7%
1.8.2.	Первая	Человек 9/ 21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 43
1.9.1.	До 5 лет	Человек 22/51,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек 6/13,95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек 9/20,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек 6 / 14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Человек 22/51,1%

	хозяйственных работников.	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 19/44,1%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога--психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,4 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	567 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ВЫВОД: Анализируя деятельность работы ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод, что в целом, поставленные задачи выполнены в полном объеме: работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в Детском саду ведется целенаправленно и в системе. Совершенствуется работа по предметно-пространственной среде, способствующая развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности. Активизируется взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников для полноценного развития личности ребенка и его социализации в условиях введения ФГОС ДО средствами активных форм. На протяжении учебного года осуществлены все запланированные мероприятия по речевому развитию дошкольников, которые имеют положительные результаты. Ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем организации проведения методических мероприятий внутри учреждения, обобщения и распространения педагогического опыта, работы на районном, федеральном уровне. Ведется работа по укреплению имиджевой политики детского сада. Существует актив сотрудников, способный мобильно реагировать на изменения в современном дошкольном образовании. Основной состав педагогов имеет специальное педагогическое образование, те кто еще не получил его - учатся в специализированных учреждениях.

Улучшена материально-техническая база. Заведующий ДООУ и зам.зав по ВМР знакомят сотрудников с новыми программами, концепцией дошкольного образования, новыми технологиями, побуждают педагогов к творческой и профессиональной деятельности. Коллектив инициативен, самокритичен, открыт. В ДООУ создан благоприятный эмоциональный микроклимат. Работа строится на основе стратегического, целенаправленного планирования. Мы считаем, что выбранные нами образовательные программы актуальны и эффективны.

В детском саду имеются и слабые стороны: значительная часть педагогического коллектива - молодые педагоги, недавно пришедшие в педагогику,

не имеющие педагогического опыта, которые не могут своевременно реагировать на перемены в современном дошкольном образовании.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада.

Координация педагогической работы педагогов - специалистов с воспитателями, обеспечивая комплексный подход в образовательной деятельности на основе образовательной программы ДОО, образовательных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей, сотрудничества с родителями.

Повышение профессиональной компетенции воспитателей в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования.

Осуществить переподготовку педагогов по направлению дошкольного образования.

Активное использование современных технических средств обучения (ИКТ, мультимедийная техника).



19.07.2018

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью «40» (сорок листов).
Заведующий МБДОУ «Славянский
детский сад «Восходный град»
Т.Д. Сухоручкина.