

План воспитательно-образовательной работы

Февраль. 2 неделя.

Тема: «Одежда».

Цель: уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам.

День недели	Период образовательно- воспитательной деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 12.02.18 г.	Утро. Прием детей КГН. Продолжать формировать умение правильно сидеть за столом.	Утренняя гимнастика: общая. Цель: продолжать укреплять здоровье детей. Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему «зима». Цель: закрепить знания о природе в разные времена года.	Данил.М., Маша.К Настольная игра Лото «Домашние животные». Цель: Развивать память, логику, мышление и речь.	Личный пример.	Обогащение предметно-развивающей среды в центре безопасности (наглядные пособия, дидактический материал).
	Непосредственная образовательная деятельность.	1. Познавательное развитие. ФЦКМ. Тема: «Наша одежда». Цель: развивать устную речь, уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде и привести примеры. 1. Организационный момент.			

	2. Беседа об одежде 3. Чтение стихотворения. 4. Игра «Будь внимателен». 5.Рефлексия. <i>См.Комплексные занятия. От рождения до школы. Старшая группа с95-97.</i> 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Кукле маленькой сошью юбку я красивую». Цель: учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и маленькие; закрепить знания об одежде. 1. Организационный момент. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Аппликация. 4. Подвижная игра: «Смелее вперед». 5. Рефлексия. <i>(Изобразительная деятельность. Художественный труд. Старшая группа с.66-67).</i> 3. Физическое развитие. (по плану инструктора по физическому развитию).			
Подготовка к прогулке. Прогулка	Тема: «Наблюдение за красотой природы». Наблюдение за объектами живой и неживой природы. <i>(Организация деятельности детей на прогулке с. 64-65)</i>	Закрепление пройденного материала с Женей.П. и Соней.Ф. д/и:«посчитай птичек, снежки». Цель: закреплять знания о счете.	С.Р.И: «строители снежного городка». Цель: развивать у детей умение играть роль, развивать речь. Д/и: «Игра в загадки», «угадай кто?». Цель: развивать речь, логику, воображение.	Продуктивная деятельность: сметание снега с дорожек совместно с воспитателем.

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание.	Беседа: «Что вам понравилось на прогулке?». Цель: Развивать память, речь, расширять словарный запас.	Самостоятельная деятельность детей в центре активности.	Проблемные ситуации: «игра с лопатками». Цель: расширять знания детей о безопасности.	Самостоятельная деятельность детей в гендерном центре.
Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник.	Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение. Нахождение в группе в облегченной одежде. Гимнастика после сна №13.			
Игра, общение.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды». Цель: продолжать расширять у детей знания о вежливости, видах одежды, расширять кругозор, развивать речь, воображение.. Чтение художественной литературы: «Бобровый пруд». Цель: продолжать прививать любовь к художественной литературе, прививать уважение к чужому труду.	Станкевич Даша. Закрепление пройденного материала: «В здоровом теле здоровый дух». Цель: закрепить знания о пользе физической культуры, здоровье и полезных продуктах.	Наглядный материал: «Сезонная одежда».	Труд в уголке природы: полив цветов совместно с воспитателем. Цель: прививать любовь к труду.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Утро. Индивидуальная беседа по запросам родителей.	Вечер. Беседа о поведении детей.		

День недели	Период образовательно - воспитательной деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 13.02.18 г.	Утро: прием детей. КГН. Цель: Продолжать закреплять знание о том, что кушать нужно молча.	Утренняя гимнастика: общая. Цель: продолжать прививать детям навыки ЗОЖ. Беседа: «Признаки зимы?». Цель: закрепить знания, активизировать словарь детей.	Лида. В: Звуковая культура речи, звук [щ]. Цель: развивать речь.	Объяснение.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе: Центр безопасности.
	Непосредственная образовательная деятельность	1.Речевое развитие. Тема: пересказ рассказа В. Чаплиной: «Белка». Цель: закреплять умение слушать литературные произведения, развивать устную речь, воображение. Содержание организованной деятельности детей. 1. Организационный момент. 2. Беседа. 3. Чтение рассказа В. Чаплиной «Белка». 4. Вопросы к рассказу. 5. Физ. минутка. 6. Рефлексия. <i>(Источник: «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы»с.97).</i>			

2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Нарядная барышня».

Содержание организованной деятельности детей.

Цель: продолжать прививать детям навык украшать элементами декоративной росписи, воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

1. Организационный момент.
2. Знакомство с дымковской игрушкой.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Рисование.
5. Рефлексия.

(Источник: «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы». С 99-100)

3.Физическое развитие: бассейн.
(по плану инструктора по плаванию).

Подготовка к прогулке. Прогулка	Тема: «Наблюдение за облаками». Цель: продолжать знакомство с неживой природой, с её явлениями, развивать связную речь. (Организация деятельности детей на прогулке с. 82-83).	Д/и: «Придумай другое слово». С Настей.Н. и Артёмом.К. Цель: развивать мышление, логику, внимание.	П/и: «Перенеси предметы», «самолеты». Цель: продолжать развивать двигательную активность. Д/и: «Когда ты это делаешь»? Цель: развивать речь, память, воображение.	Труд на участке: уборка снега. Цель: продолжать прививать трудолюбие.
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель: продолжать закреплять знания о поведении за столом во время еды.	Игра-эксперимент: «Воздух повсюду». Цель: Обнаружить воздух и выявить его свойство-невидимость. (см. Картотека игр: «Познавательно-исследовательская деятельность»).	Закрепление пройденного материала с Лидой.В. и Андреем. М Счет до 10 и обратно. Ориентировка в пространстве с Данилом.М.	Ситуативный разговор: «мы друзья».	Самостоятельная деятельность в центре песка и воды.
Вечер. Подъем детей после	Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение. Нахождение в группе в облегченной одежде. Гимнастика после сна № 13.			

	дневного сна, полдник. Конструирование.	Чтение: «Краденое солнце», Мойдодыр», . Цель: продолжать прививать любовь к худ. Литературе, развивать память, речь.	Развитие мелкой и общей моторики с Митей.К. и Соней.Ф.	Сюжестно-ролевая игра: «В гостях». Цель: поощрять желание детей играть в С.Р.И.	Труд в уголке природы: уборка опавших листьев с цветочных горшков совместно с воспитателем.
	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Утро. Беседа- консультация: «Безопасность на улице».	Вечер. Беседа: о проведенном дне в детском саду.		

День недели	Период образовательно- воспитательной деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда: 14.02.18 г.	Утро: прием детей. Завтрак.КГН. Дежурство: раскладывание ложек. Цель: продолжать формировать умение аккуратно раскладывать ложки.	Утренняя гимнастика: общая. Цель: продолжать укреплять здоровье. Беседа на тему «моя любимая игра». Задачи: учить детей делиться своими впечатлениями о любимых ролях в игре, составлять рассказ с помощью взрослого.	Настольная игра: «Лото. Чей детёныш?». С Артёмом.К. и Дашей.С. Цель: развивать логику, расширять знания детей о животном мире.	Проблемная ситуация	Активизация детей в центре природы: рыхление земли.

Непосредственная образовательная деятельность.	1.Познавательное развитие. ФЭМП: повторение по теме: «Счёт до 10». Цели: упражнять в счете в пределах десяти и обратно, называть «соседей чисел»; упражнять в ориентировании на листе бумаги, продолжать развивать умение детей отвечать полными предложениями. 1. Организационный момент. 2. Игра «вчера, сегодня, завтра». 3. Работа в тетрадях. 4. Физ.минутка. 5. Логические задачи. 6. Рефлексия. <i>См.Формирование математических представлений. Старшая группа с 117-119.</i> 2.Физическое развитие. (По плану инструктора по физической культуре). 3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Рубашка для медведя». Цель: познакомить с русской национальной одеждой, совершенствовать умение изображать предметы по памяти: учить плавным поворотам руки, при рисовании кругов и овалов, воспитывать самостоятельность в работе. Содержание образовательной деятельности. 1.Организационный момент. 2.Показ приемов работы. 3.Практическая работа. 4.Итог занятия. Рефлексия. <i>См. Изо в старшей группе с 45-47.</i>			
Подготовка к прогулке. Прогулка	Тема: «Наблюдение за синицами». Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц. <i>(см.Картотека прогулок в старшей группе)</i>	Игра с Андреем.М на развитие внимания, памяти (загадки).	П/и: «Сова». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу. Д/и: «Кто больше	Продуктивная деятельность: уборка снега на участке совместно с воспитателем.

				назовет действий». Цель: расширять словарный запас, развивать речь, мышление, воображение.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель:продолжа ть формировать у детей умение правильно использовать мыло, аккуратно мыть руки.	Чтение худ. литературы: «Айболит», «Краденое солнце». Цель: донести до сознания детей замысел автора, учить выразительно читать отдельные строки.	Самостоятельная деятельность детей гендерных центрах.	Ситуативный разговор на тему: «Безопасность». Цель: формировать навыки безопасного выхода на прогулку.	Самостоятельная деятельность детей в центре развития речи.	
Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник.	Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение.Хожение по группе в облегченной одежде. Хожение по ребристой дорожке. Гимнастика после сна № 14. Закреплять навыки вежливого обращения за помощью.				
Досуг.	Театрализованное представление по желанию детей , «Репка», «Теремок». Цель: побуждать у детей интерес к театральной игре.	Женя.П. Закрепление пройденного материала по образоват.областям: худ.-эстетическое развитие.	Игра с мячом, обручем и скакалкой. Цель: закреплять умение кидать мяч в цель, развивать	Продуктивная деятельность: оформление группы совместно с воспитателем.	

		Цель: продолжать закреплять умение правильно пользоваться карандашами и фломастерами.	меткость.	
Взаимодействие с семьями воспитанников.	Утро. Индивидуальная беседа.	Вечер. Беседа о поведении детей во время прогулки.		

День недели	Период образовательно-воспитательной деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 15.02.18 г.	Утро: прием детей.	Утренняя гимнастика: общая. Цель: продолжать укреплять здоровье детей.	Настя.Н. Закрепление пройденного материала: «дни недели».	Объяснение.	Активизация детей в музыкальном центре.
	Завтрак.КГН.	Повторение стихов и песен к празднику, посвященному Дню защитника Отечества. Цель: продолжать развивать музыкальный слух, умение читать стихотворения выразительно и интанационно. Пальчиковая гимнастика: «Егорка», «Улитка». Цель: Развивать внимание, речь, моторику рук.			
	Непосредственная образовательная деятельность.	1.Речевое развитие. Тема: рассказывание русской народной сказки «Царевна лягушка». Цель: учить детей создавать сказочный образ; развивать воображение. Содержание организованной деятельности детей 1. Организационный момент. 2. Чтение сказки «Царевна-лягушка»..			

	3. Беседа по сказке. 4. П/и: «Медвежата». 5. Рефлексия. <i>См. «От рождения до школы», Комплексные занятия с. С 101.</i> 2. Музыка (по плану муз. руководителя). 3. Физическое развитие на прогулке (по плану инструктора по физ. развитию).			
Подготовка к прогулке. Прогулка	Тема: «Наблюдение за небом Наблюдение за объектами живой и неживой природы. <i>(Организация деятельности детей на прогулке с.66-67).</i>	Артем.К. Д/и: «доскажи словечко. Цель: развивать внимание, мышление. .	Исследовательская деятельность <i>(Организация деятельности детей на прогулке с. 66)</i> П/и: «Заморожу» цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Продуктивная деятельность: постройка стены из снежных камней в снежном городке совместно с воспитателем. Цель: продолжать развивать навыки конструирования из природного материала
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание.	Чтение худ. литературы: чтение стихотворений и сказок С. Макршака. Цель: продолжать прививать любовь к художественной литературе.	Работа с Митей.К по рекомендации логопеда. Цель: продолжать развивать речь.	Конструирование: «Мост». Цель: закреплять умение создавать из кубиков и кирпичиков задуманный предмет. Д/и: «Какой предмет»? Цель: Развивать память и внимательность.	Самостоятельная деятельность детей в центре театрализованной деятельности.

	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник.	Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна № 14, дыхательная гимнастика. Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.			
	Досуг. Самостоятельная деятельность детей.	Видео-просмотры. М/ф: «Смешарики: правила безопасности», Цель: продолжать расширять знания о безопасном поведении, развивать память, мышление.	Самостоятельная деятельность Димы.С и Андрея М в центре «Патриотизма Цель: прививать любовь к малой родине.	Развивающие игры: «Больше- меньше», «Съедобное не съедобное». Цель: закреплять знания.	Труд в центре природы: полив цветов. Цель :продолжать прививать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Утро. Беседа по индивидуальным запросам родителей.	Вечер. Беседа: «Одежда по погоде».		

День недели	Период образовательно-воспитательной деятельности.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Пятница 16.02.18 г.	Утро: прием детей. Завтрак.КГН. Цель: Продолжать закреплять знания о подготовке к приему пищи.	Утренняя гимнастика. Общая. Цель: продолжать прививать детям навыки ЗОЖ. Рассматривание иллюстраций: «Сезонная одежда». Цель: закрепить знания детей о видах одежды, о том, почему человек испытывает потребность в одежде.	Закрепление пройденного материала: Лида.В. Рисование карандашами по шаблону. Цель: закрепить навык аккуратно заштриховывать рисунок карандашами.	Проблемная ситуация.	Активизация детей в центре сенсорики.
	Непосредственная образовательная деятельность.	1.Познавательное развитие. Конструктивная деятельность: «Суда». Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов. Содержание организованной деятельности детей. 1. Организационный момент. 2. Работа с иллюстрациями. 3. Игровые задания. 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Рефлексия. <i>(См. Конструирование из строительного материала. Старшая группа, с. 51-52)</i> 2.Музыка. (по плану муз. руководителя).			
	Подготовка к прогулке. Прогулка	Тема: «Небо чисто, небо хмуро». Цель: продолжать совершенствовать умение вести наблюдение за погодой. <i>(Организация деятельности детей на прогулке с.74-75).</i>	П/и: «Самолеты» с Артемом.К и Митей.К. Цель: закрепить умение действовать по сигналу педагога, развивать	Игра-опыт со снегом. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега. <i>(Картотека опытов в центре</i>	Продуктивная деятельность: сметание снега с дорожек на участке.

			двигательную активность	экспериментирования.)	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Обед. Самообслуживание. Цель: формировать у детей умение снимать одежду последовательно.	Беседа: «складываем вещи в кабинки аккуратно» Цель: продолжать закреплять знания об аккуратности.	Художественно-творческая деятельность «кого вы видели на прогулке?». Цель: развивать внимание, память, творческие способности.	Ситуативный разговор: «Не гладь чужих собак». Цель: закрепить знания о безопасном поведении на улице.	Игра с песком в центре природы.
	Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник.	Закаливающие процедуры: Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна № 15, дыхательная гимнастика. Закрепление навыка вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.			
	Самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность. Пальчиковый театр: «Три поросёнка». Цель: развивать у детей актерские способности, продолжать развивать умение озвучивать героев сказок выразительной интонационной речью.	Женя. П. и Данил.М. Подражательные движения с флажками. Цель: развивать координацию, прививать любовь к спорту.	Объяснение.	Труд в центре природы: рыхление земли в цветочных горшках. Цель: продолжать прививать трудолюбие.
	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Утро. Беседа индивидуальная.	Вечер. Беседа с родителями о поведении детей в ДОУ.		