Центр физического развития.

Игра «Твистер» - напольная игра, в которой игроки выступают в роли собственных фишек.

Цель игры: кружки нужных цветов, продержаться на поле дольше всех. Игрок может опираться на коврик только ногами и руками, а прикосновение локтем, коленом, головой или другими частями тела означает немедленное поражение.

Конструирование из бумаги. Оригами: «Лисичка».

Цель: закрепить умение детей создавать изображение по технике оригами,

развивать креативность, воображение и творческое мышление у дошкольников.

Труд в центре природы.

Цель: закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в центре природы.

Познавательная деятельность в центре конструирования.

Цель: продолжать закреплять умение создавать сюжет и предметы из различных геометрических фигур (Счетный материал).

Познавательно-исследовательская деятельность в центре экспериментирования: «Знакомство с ветром».

Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения.

1.Описание: дети дуют на цветные кляксы через соломинку для коктейля. «Ветер» создавал волны, помогал рисовать через соломинку.

2.Описание: дети опускают в воду парусный кораблик и дуют на него. «Ветер» помогал плыть корабликам.

Конструирование на прогулке из первого снега и осенних листьев.

Цель: расширение и уточнение представлений детей о природе; продолжать формировать представление о том, как меняется жизнь растений с приходом осени, развивать фантазию и воображение.

Настольная дидактическая игра: «Доброе сердце».

Цель: игра учит детей доброте, отзывчивости, устному счету в пределах десяти и количественному сравнению, развивает внимательность и умение играть в команде.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Весёлый светофор».

Цель: продолжать закреплять знания о безопасном поведении на дорогах.

Посмотри на светофор,

Светит он не красным?

Если красным – не иди,

Стой на месте, ясно?