

<<Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени>>

Цель: формирование экологической культуры; обогащение словарного запаса ребенка; развитие творческих способностей **детей** через умение находить **применение бросовым вещам (фантикам от конфет)**

Задачи:

1. **Развивать** творческие способности, эстетическое восприятие художественный вкус в процессе работы; мелкую моторику рук.
2. Формирование творческой активности, целеустремленности и самостоятельности, терпения, аккуратности;
3. **Развивать** речь детей через рассказ о своей деятельности. Расширение словаря, **развитие внимания**, памяти, связной речи через рассматривание, сравнение **фантиков**.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки;
5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, **показать детям**, что для изготовления различных вещей, предметов можно использовать упаковочный материал (**фантики**).

Ход досуга:

Воспитатель:

Что за чудо расписное

Удивляет и блестит? –

Это платье для конфеты,

Сладким шорохом манит.

А когда конфетку съел,

Смастерил я бантик,

От конфеты нам на память

Остается ... ФАНТИК!

Воспитатель: Казалось бы, какая мелочь – **фантик**. Для чего он может пригодиться? В большинстве случаев участь этих ярких картинок – быть смятыми и выброшенными. Но если немного **пофантазировать?**

Воспитатель: Посмотрите ребята, здесь стоят ведерки. Что же в них находится? (**фантики от конфет**)

Воспитатель: Это разноцветные **фантики** хотят нас о чём-то попросить.

Воспитатель: Ребята, послушайте, что мне рассказали **фантики**: когда-то они служили одеждой для вкусных **конфет** в замечательной сладкой Шоколадной стране. На одном из праздников их **конфет-подружек съели**, а нарядные **фантики** положили в ведерки и забыли. Но они могут пригодиться, они просят помощи, чтобы мы их спасли.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем **фантикам**? Как вы думаете, что можно делать из **фантиков**? А вы знаете, что с **фантиками можно поиграть**. Хотите, я вас научу? Проводятся игры с **фантиками**.

1. Игра <<Найди два одинаковых **фантика**>>

Ход игры: дети находят одинаковые **фантики**, кто быстрее



2. Игра <<Разверни конфетку >>

Ход игры:

Дети делятся на две команды и с завязанными глазами разворачивают конфеты (по очереди). Выигрывает команда, которая первыми развернет конфеты.







3. << Собери фантики>>

Мы **фантики бумажные**
Конфетки в нас сидели
А детки –
Конфеты дружно съели.
Ветер вдруг набежал
И все **фантики поднял,**
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.
Мы все **фантики возьмем**
И в ведерки отнесем.





4. Эстафета << У кого длинней дорожка >>







Ход эстафеты:
Дети делятся на две команды, подбегая к стулу берут фантик и на полу начинают строить дорожку. Игра заканчивается, когда на стульчиках не останется ни одного фантика.

Воспитатель: Вам понравилось играть с **фантиками**? Вы уже сказали, что из **фантиков** можно делать разные красивые поделки. Я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую и сделать конфетки для наших кукол.

5. Игра <<Заверни конфетку >>

Ход игры: Дети отщипывают по кусочку пластилина, лепят из пластилина конфетку и заворачивают в фантик.









Благодаря нашей совместной деятельности педагога и детей, мы научили детей любить и беречь окружающую природу, расширили детский кругозор, нашли фантикам достойное применение. А самое главное, с пользой и удовольствием провели время, развивая воображение, творческие задатки и фантазию. А еще мы прекрасно поиграли с вашими ребятами!!!

