

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Саянский детский сад «Волшебный град»
_____ Т.Л.Сухоручкина

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Саянский детский сад «Волшебный град»
на 2016-2017уч.год

Пояснительная записка
к расписанию непосредственно-образовательной деятельности
по основной образовательной программе МБДОУ «Саянский детский сад
«Волшебный град».

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду построен в соответствии с требованиями программы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град

Данная программа соответствует современной концепции в дошкольном образовании.

В 2016-2017 г. в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» функционирует 18 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1-2 года)
- Первая младшая № 1, № 2, № 3 (2-3 лет)
- Вторая младшая группа № 1, №2, № 3 (3-4 года)
- Средняя группа № 1, № 2, № 3, №4 (4-5 лет)
- Старшая группа № 1, № 2, №3, №4 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 1, № 2, № 3 (6-7 лет)

Музыкально- художественная деятельность во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность (Физкультура) с детьми с 2 -7 лет, проводится 3 раза в неделю, (1 на воздухе).

№ п/п	Возрастная группа	Рекомендации СанПин		Длительность (мин.)	Недельная нагрузка	
		Продолжительность (мин.)	Максимальная недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ		Кол-во	Время (мин.)
1.	Вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	не более 10 мин.	1ч. 30 мин.	9 мин	10	1ч. 30мин
2.	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	не более 10 мин.	1ч. 30 мин.	9 мин	10	1ч. 30мин
3.	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	не более 15 мин.	2ч.45 мин.	15мин	11	2ч. 45мин

4.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	не более 20 мин.	4 ч.	20мин	11	3ч. 40мин
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	не более 25 мин.	6 ч. 15 мин	25мин	15	6ч. 15мин
6.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	не более 30 мин.	8 ч. 30 мин	30мин	17	8ч. 30мин

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» функционирует **логопедический пункт**, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуются «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальное занятие и 25 мин. - подгрупповое. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся по расписанию учителя – логопеда.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуются:

- Положением «О логопункте в ДОУ»;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта и др. локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии:

- Основная: рабочая программа педагога – психолога 2015-2020гг;
- Развивающая программа «В школу с радостью!»;
- Коррекционно-развивающая программа для детей старших групп «Растем, развиваемся, меняемся»;
- И.В. Вачкова, Т.Д. Зинкевич – Евстигнеевой «Сказкотерапия»;

Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу:

в 1-ю половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное

вхождение ребёнка в коллектив Ю.А. Фонькина «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста», «Развитие умения управлять собой». Ю.А.Афонькина, О.Е.Борисова, Т.Э.Белотелова; Т.П.Трясорукова «Игры для дома и детского сада». При подготовке детей к школе психолог использует развивающую программу «В школу с радостью!»;

во 2-ю половину дня подгрупповая работа осуществляется по развитию эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей по запросам воспитателей, родителей и на основании проведённой диагностики. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «пескотерапии», «куклотерапии».

В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность эстетически-оздоровительного цикла(музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МБДОУ условий, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки).

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саянский детский сад «Волшебный град»
Рыбинского района п.Саянский.**

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой во второй половине дня.

Длительность занятий в кружках: 2-я младшая группа -15 минут, средняя группа –20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Периодичность проведения занятий – один раз в неделю.

Кружок «Очумелые ручки» (конструирование из бумаги). Занятия проводятся с детьми старшего возраста, что способствует

-развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера;
-формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

-освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

-обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

-созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

-знакомству с историей бумагопластики.

Кружок «Клякса» (Изобразительная деятельность. Рисование). Занятия проводятся с детьми подготовительных групп. Дети учатся правильно пользоваться изобразительным материалом, закрепляют различия и названия цвета, учатся работать кистью при закрашивании предметов, работать самостоятельно.

Кружок «Компьютошка» (компьютер). Занятия проводятся с детьми старших и подготовительных групп. Дети учатся общению с ЭВМ, познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Кружок «Познайка»(конструирование). Занятия проводятся с детьми среднего возраста(4-5лет). Это воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитие самостоятельности, способности детей решать любые задачи творчески.

Кружок «Сенсорика»(сенсорное развитие). Занятия с детьми младшего возраста(3-4года). На занятиях дети осваивают сенсорные эталоны через разные виды продуктивной деятельности.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МБДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей.