

Музыкальное занятие в младшей группе «Музыкальный теремок»

Программное содержание:

Поддерживать интерес к музыкальной и театрально - игровой деятельности.

Развивать у детей внимание, память, способность различать динамику, тембр и ритм музыки.

Различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Оборудование:

Музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, бубен, погремушки – колокольчики.

Игрушки: зайчик, лиса, мишка.

На переднем плане стоит теремок, в котором находятся звери.

Организационный момент.

Ж. В.: - Ребята посмотрите, что это за домик на двери?

Дети: - Это теремок.

Ж. В.: - Верно, теремок этот музыкальный и живут там звери-музыканты, хотите отправиться к ним в гости?

Дети: - Да!

Ж.В.: - Долгий путь нам нужно пройти!

Чтоб до теремочка музыкального дойти.

(Дети выполняют движения по тексту песен и входят в группу)

Песня: «Вот как мы умеем»

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ!

(Шагаем вокруг полянки и останавливаемся)

Ж. В. – Куда мы с вами пришли? Вокруг дерева, грибы, ягоды?

Дети: - В лес!

Ж.В.: - Ребята, вы знаете, что в лесу живут разные звери? большие и маленькие? как шагают большие звери, как маленькие?

(Под музыку выполняют шаги)

«Ноги и ножки» В. Агафонникова

Большие ноги
Шли по дороге
Топ – топ – топ,
Топ – топ – топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке
Топ – топ – топ- топ – топ,
Топ – топ – топ – топ – топ.

(Остановились отдохнуть)

О.А.: Устали наши ножки
Бежали по дорожке
Погладим наши ножки
И отдохнем немножко.

- Ноги размяли, разомнем ладошки, похлопаем немножко?

Песня-игра: «Пальчики»

1. Похлопаем в ладоши, похлопаем немножко,
Похлопаем в ладоши, очень хорошо.
2. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,
И пальчики попляшут у маленьких ребят.
3. Тук-тук молотком мы построим птичкам дом,
Тук-тук молотком мы построим птичкам дом.
4. Бум-бум барабан, что за шум и тарарам,
Бум-бум барабан, что за шум и тарарам.



(Звонит колокольчик из теремка)

Ж.В.: - Ребята, вы слышите, где звонит колокольчик?

Дети: - В теремочке!

Ж.В.: - Подойдем поближе.

Вот так чудо теремок!
Из трубы идет дымок.
Звери в тереме живут
И гостей, наверно, ждут.

- Интересно, кто же там живет?
Смело пальчики стучите,
Кулачки им помогите
Дружно будем мы стучать
Кто же выйдет нас встречать?



Окошко

открывается, «появляется»

Лиса, здороваются.

Ж.В.: - Кто это?

Дети: - Лиса!

Ж.В.:- Давайте ласково поздороваемся с лисой!
ЗДРАВСТВУЙ ЛИСИЧКА!

Нам красавица – лиса
Колокольчики принесла.

(Детям раздаются колокольчики)

- Колокольчики у нас волшебные, они умеют играть тихо и громко.

Игра: «Тихие и громкие звоночки»

Ты звени, звоночек, тише,
Пусть тебя никто не слышит - 2 раза.
Ты сильней звени звонок,

Чтобы каждый слышать мог - 2 раза.

О.А.: - Лисе пора возвращаться в теремок. До свидания, лиса!

- В теремочке еще кто – то живет,

Музыка подскажет вам

Двери кто откроет нам.

О.А.: - Вы узнали кто это? (Дети отвечают - заяц)

(Исполняется танец под музыку - Пьеса: «Зайнька зайка» «Пляшущий заяц» Е. Тиличевой.)

- Правильно, зайчик, он тоже музыкант и любит играть на барабане, он предлагает поиграть вместе.

Звучит ритмический рисунок зайчика.



Дети повторяют ритм, играют на барабанах

Упражнение: «Барабаничики»

- Зайньке пора домой, проводим его, скажем досвидания!

Ж.В.:- Послушайте, опять звучит музыка. Кого музыка зовет?

Пьеса: «Медведь» В. Витлина

(Дети отвечают - медведя)

- Правильно, ребята эта музыка о мишке.

Посмотрите, а на чем он любит играть?

Дети: - На бубне.

- Мишка играет на бубне тяжело и медленно.

Звучит ритмический рисунок медведя. Дети повторяют ритм.

Песня – игра: «Идет мишка»

Идет, идет Мишка,
Мишка косолапый.
Идет, идет Мишка,
Держит бочку в лапах.
Вот идет, вот идет
Мишка косолапый.

Вот идет, вот идет
Мишка толстопятый.
Идет, идет Мишка,
По лесу гуляет.
Идет, идет Мишка,
Шишки собирает

(Дети движения исполняют в соответствии с текстом песни)

О.А.: - Мишка по лесу гулял,
Мишка шишки собирал
И немножечко устал.

- Поможем мишке собрать шишки?

(Дети собирают шишки)

Ж.В.: - Мишке тоже пора в теремок, досвиданья мишка!

- Ребята, у кого в гостях мы сегодня побывали? *(перечисляют)*

- На каких муз. инструментах они играли?

- Когда ходят в гости, всегда приносят с собой угощение, давайте и мы для лисы, зайца и мишки испечем угощение!

Пальчиковая игра: «Пирожки»

Я пеку, пеку, пеку
Всем друзьям по пирогу:
Пирожок для мышки,
Для зайньки – малышки,
Для лягушки пирожок,
Мишка, съешь и ты дружок!
Пирожок тебе, лиса.
Очень вкусная игра!

- А теперь и нам пора возвращаться из леса!

(Под музыку уходим)