

Ежедневное планирование в средней группе ДОУ Март 1-ая неделя ТЕМА: Весна. Признаки весны.

Д е н е д е л и	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пон е д ь н и к	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр.огимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа со всеми детьми, что делали вчера, какие планы на сегодня Тема: «Весна». Д/и «Кто, какой»	Проговаривание чистоговорки: Сеня-незнайка, а Зина-зазнайка	УТРЕН. Гимнастика по плану инструктора по физ. Культуре Личный пример	Работа в уголке природы: полив и рыхление растений. Упражнение :»Посмотрим друг на друга все-ли в порядке».	Просьба к родителям поучаствовать в выставке «Подарок маме»	
	Непосредственно образовательная деятельность	(организация НОД по расписанию 1. П.Р. ФЦКМ Весна. Признаки весны. Стр. 220-222 К.З. Цель: учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой ХОД: 1ч.Беседа о признаках весны. 2ч.Сравнение весенних и зимних признаков Физминутка «Мишка вышел из берлоги» 3 ч. Рассказ воспитателя о весне». 4 ч. Игры: «Найди рисунок относящийся к весне, Скажите ласково». 5 ч. Слушание песни «Зима прошла» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой) 6. Рефлексия Чем мы сегодня занимались, что вам понравилось больше всего? 2. Физическое развитие (бассейн) по плану физ. Работника.					
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работ	1. наблюдение за птицами на участке д/сада 2. П/игра «Цветные автомобили» 3. П/и «салки в кругу» 4. Трудовая деятельность: Сгребание снега в кучи.	Закрепление звук «ш» в словах Прыжки вверх с места	Строим крепость из снега Упражнение «Покажи кукле, как правильно намыливать руки и смывать мыльную пену с рук Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Настольная игра №Танграм»		Беседа с родителями «Ребенок и дорога»
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	чтение художественной литературы. По выбору детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.		
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, , упражнение «Гуси летят...», Водные процедуры «Моем шею, моем уши...»	Рассматривание фотографий мам и бабушек, беседа «Наши любимые мамы и бабушки».		Работа в тетрадях по математике, счет не зависит от размера предмета		
вто р н и к							

	Прогулка	1. Наблюдение за погодой Сравнение утро-вечер 2. П/и «Кот и мыши» 3. Трудовая деятельность 4. П/и «Шире шаг» 5. Конструирование из снега «Башня»	
--	----------	--	--

Д е н е д е л и	Режим	Образовательная деятельность разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4			
сре да	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр.огимнастика, КГН, завтрак, игры	Утр. Гимнастика, беседа со всеми детьми Что я видел пл дороге в д/сад? Тема: Весна.	Разучивание русской народной потешки «Сидит, сидит зайка...»	Игра на внимание «Чьего полотенца не хватает?»	Дежурство: Раскладываем ложки и ставим хлеб. Заполняем календарь природы.	Консультация : «Одеваемся по погоде»
	Непосредственно образовательная деятельность	2. Речевое развитие Описание весны стр 223-224 Комплексные занятия Цель: учить описывать весну, познакомить с весенними работами в саду и на огороде,развивать внимание. ХОД: 1 ч. Отгадывание загадки, 2ч. Чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова , Физминутка «Вышли уточки на луг». 3 ч. Задание «Времена года» 4 ч. Беседа по вопросам . 5ч. Игра «Исправь ошибки» Рефлексия: Чем мы сегодня занимались?, Что вам понравилось больше всего? 2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	2. Наблюдение за уборочными машинами 3. П/игры «Кто самый меткий?» , «Догони» 4. Трудовая деятельность Сбор на участке мусора и погрузка его на носилки	Повторение песни «Мамочка милая...» Развитие движений	Сюжетная игра «Весна-Весняночка».	Обклеивание коробок для центра познавательной деятельности. Опыт: Где быстрее растает снег На ладошке?, рукавице?	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Прослушивание украинская народная песня «Ах , весна»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.	Наблюдение за ростом растений в «Огород на крыше»	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	
Д е н ь н чет вар ь л и	Режим	Образовательная деятельности	разных видов и культур	Упражнение «Мы сидим аккуратно в режимных моментах»	Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры	Упражнение на развитие мышц «Снова мы на спинку ляжем..» Учить оказывать помощь друг другу	Заучивание загадки :Странная звездочка с неба	Сюжетно-ролевая игра: Магазин	Дежурство «Накрываем на стол правильно» Изготовление подарков для мамы.	Беседа: Что почитать детям?
	Утро: игры, дежурство детей, досуги, кружки инд. работа	Д/игра «Павоги какого цвета» Игра на внимание «Чего не стало?»	Рассказ на звукобуквенный проговаривание	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку	Изготовление коллажа :»Былинные герои-богатыри»	Анкетирование «Семья — здоровый образ жизни»
п я т н и ц а	Прогулка утр.огимнастика, КГН, завтрак , игры		трудноговорки, Наблюдение погоды Голуби летели, на 2. Пенечки сели..»	2. Конструирование из снега «Домик для лисы» 3. П/игра «Поезд едет не спеша»	и сезонными изменениями	
	Непосредственно образовательная деятельность	(организация НОД по расписанию) 1. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя 2. Х-Э. Р.Рисование Признаки весны стр. 222 К 3 Цель: учить детей передавать в рисунке характерные изменения в природе, воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Х О Д: 1 ч. Рассматривание иллюстраций с изображением ранней весны, отметить весенние признаки: проталины, ясное небо, яркое солнце. Физминутка «Мы летим под облаками..» 2ч. Дети выполняют работу с помощью воспитателя. 3. ч. Украшаем рисунками группу и любимся ими.				
	Игры, подготовка к прогулке.	Настольные игры «Звуковое лото», «Азбука»	Проговаривание скороговорок: Я по камешкам пошел, шубу шелкову нашел «Кто выше прагнет».	Беседа: «Как поздравить мам и бабушек с праздником?»	Изготовление вертушек	
	Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	1. Наблюдение за небом 2. П/игра «Воробушки и кот» 3. П/И «Курочка хохлатка» 4. Труд. Очистение скамеек от мокрого снега.		Учить соблюдать правила поведения во время приема пищи.	Конструирование из снега: дорожки большие и маленькие	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	чтение художественной литературы. Лиса-лапотница.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа					
	Прогулка					